

Übergang/Einstieg in die Geographie Klasse 5

Verbindliche Themen	Mögliche Inhalte	Mögliche Begriffe
Arbeiten wie ein Geograph: Orientierung, Karte, Atlas, GIS, internetbasierte Raumdarstellungen	<ol style="list-style-type: none"> Ziel des Faches Geographie Entdeckung der Welt Überblick über die Erde Orientierung im Nahraum (u.a. Schulweg) Arbeiten mit analogen und digitalen Karten a) 	Nachhaltigkeit, Natur, Wirtschaft, Gesellschaft, Globus (Modell), Kontinente, Ozeane, Nord- und Südhalbkugel, Äquator, Nullmeridian, Breitenkreise, Längenhalfkreise, Gradnetz, GPS, Maßstab, Legende, Höhenlinien, Höhenschichten, NN, Seekarte
Die Erde entdecken: Leben unter verschiedenen Naturbedingungen	<ol style="list-style-type: none"> Lebensweisen von Kindern auf der Welt Bewegung der Erde und ihre Folgen Lebensweisen im Wandel (Klimazonen, indigene Völker) Leben in der Großstadt und in der Peripherie Leben in Georisikogebieten Überblick Naturraum Deutschland Entstehung von Schleswig- Holstein Entstehung von Gebirgen (Mittelgebirge, Alpen) Klimatische Bedingungen in Mitteleuropa 	Erdachse, Wendekreis, Polarkreis, Beleuchtungszonen, Zenitstand, Klimazonen (z.B. Polarzone, gemäßigte Zone, Tropen), Jahreszeiten(-klima), Tageszeitenklima, Polartag, Polarnacht, Gezeiten, Stadt, Land, Erdplatte, Schicht vulkan , Schildvulkan, Magma, Lava , pazifischer Feuerring, Tsunami, Erdbeben, Orkan Eiszeiten, Gletscher, Glaziale Serie, Alt- und Jungmoränenland, Marsch, Gezeiten, Watt, Geest und östliches Hügelland, Faltengebirge, Bruchschollengebirge, Klimadiagramm

Geographie Deutschlands Klasse 5

Verbindliche Themen	Mögliche Inhalte	Mögliche Begriffe
Landwirtschaft und Fischerei in Deutschland – Herstellung von Nahrungsmitteln	<ol style="list-style-type: none"> Herstellungsprozess von Lebensmitteln (konkrete Beispiele) Großproduktion in der modernisierten Landwirtschaft - vom Bauernhof zum Hightech-Betrieb Konventionelle und ökologische Landwirtschaft Fischfang im Wandel Nachhaltiger Konsum von Nahrungsmitteln 	Ackerbau, Viehwirtschaft , Energieproduktion, Mechanisierung, Spezialisierung, Intensivierung, Massentierhaltung, konventionelle und ökologische Landwirtschaft , Fangquote, regionale Produkte
Facetten der Industrie in Deutschland – Standorte und ihre Entstehung	<ol style="list-style-type: none"> Berufe aus dem Familien- und Freundeskreis Industrieprodukte im Alltag Industriestandorte und ihre Entstehung Zukunft der Industrie Nachhaltigkeit des Industriestandorts Deutschland 	Harte und weiche Standortfaktoren, Rohstoffe, Zulieferer, Arbeitskräfte, Just-in-Time, Absatzmarkt , Konkurrenz, Industrie 4.0, Made in Germany
Dienstleistungsgesellschaft Deutschland - Standorte und ihre Entstehung	<ol style="list-style-type: none"> Berufe aus dem Familien- und Freundeskreis Dienstleistungen im Alltag (Unterschied Stadt-Land) Dienstleistungszentren und ihre Entstehung Dienstleistungen der Zukunft Nachhaltigkeit der Dienstleistungsgesellschaft in Deutschland 	Beschäftigtenanteil der Sektoren, Standortfaktoren, Dienstleistungsgesellschaft , Automatisierung, personen- und sachbezogene Dienstleistungen

Naturgeographie Europas Klasse 6

Verbindliche Themen	Mögliche Inhalte	Mögliche Begriffe
Entstehung der Klima- und Vegetationszonen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unterschiedliche Landschaftszonen in Europa 2. Entstehung und Bedeutung von Vegetationszonen 3. Niederschlag und Temperatur beeinflussen das Pflanzenwachstum 4. Entstehung und Bedeutung von Klimazonen 5. Beispielregionen 	Tundra, Taiga, Laub- und Mischwald, Steppe, Hartlaubgehölze, Wetter, Witterung, Klima, Seeklima, Landklima, Übergangsklima, Klimadiagramm
Entstehung von Oberflächenformen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entstehung von Küsten in Nordeuropa 2. Entstehung von Inseln (z.B. Island, Kanaren) 3. Entstehung von Vulkanen (z.B. Ätna, Vesuv, Kaiserstuhl) 	Fjord, Förde, Schäre, Plattengrenzen, Seekarte

Wirtschaftsräume in Europa Klasse 6

Verbindliche Themen	Mögliche Inhalte	Mögliche Begriffe
Tourismus in verschiedenen Landschaftszonen Europas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planung einer Urlaubsreise 2. Nachhaltigkeit der Verkehrsmittel 3. Urlaub in Schleswig-Holstein 4. Verschiedene Arten des Tourismus 5. Nachhaltiger Urlaub 	Individualtourismus, Massentourismus, Pauschalreisen, Kreuzfahrten, Wellness-tourismus, Städtereisen, Fahrrad-tourismus, Natur-tourismus, Besucherzahlen, Übernachtungszahlen, Auslastung, Saisonverlauf, CO ₂ -Ausstoß
Wirtschaftszentren – Standorte und ihre Entstehung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Industrie- und Dienstleistungszentren in Europa im Überblick 2. Industrieprodukte aus Europa 3. Wirtschaftszentren und ihre Entstehung 4. Nachhaltige Wirtschaftszentren 5. Europas Vernetzung in der Welt 	Standortfaktoren , Wirtschaftsmetropole, Schwerindustrie , Leichtindustrie (z.B. Werftindustrie), Einwohnerzahl, Durchschnittseinkommen, Global Player, Global City, Forschung und Entwicklung,
Vernetzung von Wirtschaftszentren - Verkehr und Logistik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Logistik: der Weg des Produkts aus dem Internet zum Kunden 2. Wahl des Verkehrsmittels 3. Ausbau der Infrastruktur (Tunnel, Brücken) 4. Knotenpunkte der Logistik - Schiffs- und Flughäfen 5. Globalisierung - die Vernetzung der Welt 	Logistik, Onlinehandel, Güterverkehr, Verkehrsknotenpunkt, Infrastruktur, Drehkreuz, Container, Massengut, Stückgut, Hinterlandanbindung, Binnenschifffahrt, Nord-Ostsee-Kanal, Hafenwirtschaft

Räume und ihre Abhängigkeiten und Potenziale Klasse 7

Verbindliche Themen	Mögliche Inhalte	Mögliche Begriffe
Naher und Mittlerer Osten – Abhängigkeit vom Erdöl und Möglichkeiten der Diversifizierung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naturräumliche Abhängigkeiten in Nah- und Mittelost 2. Ressource Erdöl – Motor der Entwicklung 3. Entwicklung durch Tourismus und Mega-Events 4. Logistik-Drehscheibe Dubai 5. Nachhaltige Entwicklungschancen 	Wüste, Oase, Erdöl- und Erdgasförderung , Endlichkeit, Diversifizierung, orientalische Stadt, Stadtentwicklung, Dimensionen der Nachhaltigkeit: Natur, Gesellschaft, Wirtschaft, Nachhaltigkeitsdreieck
Afrika – Abhängigkeiten von Naturraum und Bevölkerungsentwicklung und seine wirtschaftlichen Potenziale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Das Afrikabild in Deutschland 2. Naturräumliche Abhängigkeiten in Afrika 3. Bevölkerungswachstum – Chance und Risiko 4. Wirtschaftlicher Aufschwung 5. Nachhaltige Entwicklungschancen 	ökologische Benachteiligung, Tropischer Regenwald, Savanne, Sahelzone, Desertifikation, Passatzirkulation / trop. Hadley-Zellen, Geburtenrate, Sterberate, Geburtenüberschuss, Metropolisierung, Migration, Fair Trade , Tourismus, Bildung, Existenzbedürfnisse, Grundbedürfnisse, Entwicklungsindikatoren

Räume in der weltwirtschaftlichen Dynamik Klasse 7

Verbindliche Themen	Mögliche Inhalte	Mögliche Begriffe
Lateinamerika – unterschiedliche Dynamik durch weltwirtschaftliche Verflechtungen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lateinamerika in der Weltwirtschaft 2. Umgang mit Ressourcen 3. Megacities und ihre wirtschaftliche Bedeutung 4. Aktuelle Dynamik eines Landes 5. Nachhaltige Strategien und Projekte 	weltwirtschaftliche Verflechtungen, Exportgüter, cash crops, Rohstoffe , Megacity, HDI, sog. Entwicklungsländer, Schwellenländer , (Post-)Industrieländer, Länder des Nordens/ Südens
China – Dynamik des Wirtschaftswachstums und seine Folgen	<ol style="list-style-type: none"> 1. China – die Werkbank der Welt 2. Global City Shanghai 3. Transport und Logistik 4. Regionale Disparitäten 5. Nachhaltige Zukunft für China 	Sonderwirtschaftszonen, Produktionsstätten , Cluster, Binnenmarkt, Infrastruktur , Großprojekte, Neue Seidenstraße, Wanderarbeiter, Urbanisierung , Know-how
Südostasien – Dynamik und Verwundbarkeit durch globale Einflüsse	<ol style="list-style-type: none"> 1. High-Tech aus Südostasien 2. Singapur – Aufstieg eines Entwicklungslandes 3. Entwicklung durch Tourismus 4. Regionale Disparitäten 5. Verwundbarkeit durch globale Einflüsse 	Forschung und Entwicklung, Produktionskosten, internationale Arbeitsteilung, Schifffahrtswege , Drehscheibe, Stadtplanung, kulturelle Vielfalt, Verwundbarkeit

Regionale und globale Verflechtungen Klasse 8

Verbindliche Themen	Mögliche Inhalte	Mögliche Begriffe
Nordamerika – ökonomischer und gesellschaftlicher Wandel und geoökologische Konflikte	<ol style="list-style-type: none"> 1. High-Tech – Wandel in der Landwirtschaft und der Industrie 2. Städtische Räume im Wandel 3. Küste und Binnenland – Wandel in der Bevölkerung 4. Energie – Wandel in der Erschließung und Konflikte 5. Migration – Wandel als Einwanderungsland 	Agribusiness, Silicon Valley , Start-up, Innovation, Global City, Finanzzentrum, Börse, Botschaften, Kultur, Stadtviertel, Verdrängung, Nutzungswandel , street art, Städtenetze, Suburbanisierung, Binnenwanderung , Fracking, Ölsande, Pipelinebau, momentane Unabhängigkeit, Einwanderungsland Kanada, illegale Einwanderung , Tortilla Curtain
Der Pazifikraum – bedeutender Wirtschaftsraum in einem Georisikogebiet	<ol style="list-style-type: none"> 1. Überblick - Der Wirtschaftsraum des 21. Jahrhunderts 2. Südkorea – Entwicklung durch Forschung 3. Japan – Entwicklung trotz Ungunstoffaktoren 4. Australien – der Rohstofflieferant 5. Nachhaltige Entwicklungschancen 	Freihandelsabkommen, APEC, Warenströme, Forschung und Entwicklung, Industriekonzern, Jaebeol, Raumnutzung, Raumknappheit, tektonische Georisiken, Taifun, Kultur und Tradition , Zaibatsu, Ballungszentren, Lagerstätten, mineralische und fossile Rohstoffe, Export

Räume im Wandel Klasse 8

Verbindliche Themen	Mögliche Inhalte	Mögliche Begriffe
Indischer Subkontinent – aktuelle sozioökonomische Entwicklungen und Disparitäten in globalen Kontexten	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gesellschaft im Umbruch: Armut, Gegensätze und die Rolle der Frau 2. Indiens Wirtschaft zwischen Tradition und Globalisierung 3. Bangladesh – Produktionsstandort für die Welt 4. Millionenstädte als Zukunftschance und Zufluchtsort 5. Nachhaltige Entwicklungs-perspektiven 	Partizipation, Hinduismus, Bevölkerungsentwicklung, Nahrungsmittel, Monsun, Kinderarbeit, IT-Branche , Outsourcing, Textilbranche, nachhaltige Produktion , Siegel, Megacity, Slum, Infrastruktur , Mikrokredite, Bildungsoffensive, Familienplanung
Russland – Rohstoffförderung mit weltwirtschaftlicher Bedeutung unter Extrembedingungen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Russland – Rohstoffe und ihre Förderung 2. Raumnutzung unter Extrembedingungen 3. Russlands und der Weltmarkt – gegenseitige Abhängigkeit 4. Moskau – eine Weltstadt im Wandel 5. Nachhaltige Entwicklungsperspektiven 	Erdöl, Erdgas, Bodenschätze, Ressourcen, Pipeline, BAM, Nördlicher Seeweg, Permafrost, borealer Nadelwald, Tundra, Taiga, Kältgrenze, Trockengrenze , Pipelinebau, Monostruktur, Global Player
Räume im Fokus nachhaltiger Entwicklung - weltweit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nachhaltige Kommunen in Deutschland 2. Nachhaltige Stadtteile in Skandinavien mit Vorbildfunktion (z.B. Stockholm-Hammarby) 3. Weltweite Raumbispiele für Green Growth (z.B. Masdar, Lingang New City, Songdo City) 4. Nachhaltigkeit von sportlichen und kulturellen Mega-Events 5. Perspektiven für nachhaltiges Leben in der Zukunft 	Nachhaltige Kommune, Partizipation, Kinderfreundlichkeit, kompakte Bauweise, erneuerbare Energien, dezentrale Stromversorgung, ÖPNV, fahrradfreundliche Stadt, Green Growth, sharing-Systeme, Nachhaltigkeitsmodelle (z. B. Drei-Säulen-Modell vs. Vorrangmodell)

Geosystem Erde – Modelle und Vernetzungen Klasse 9

Verbindliche Themen	Mögliche Inhalte	Mögliche Begriffe
Klimasystem der Erde - Faktoren und einfache Systeme (auf globaler, regionaler und lokaler Maßstabsebene)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klimaelemente, Klimafaktoren und ihre Wechselbeziehungen 2. Aufbau der Atmosphäre und der Klimazonen 3. Atmosphärische Zirkulation als vereinfachtes System 4. Regionale und lokale Systeme (z.B. Land-See-Windsystem) 	Wetter, Witterung, Klima, Klimaelemente, Klimafaktoren, Klima- und Vegetationszonen, Aufbau der Atmosphäre, natürlicher Treibhauseffekt, globale atmosphärische Zirkulation, Land-See-Windsystem
Naturrisiken – Aufbau der Erde und Modell der Plattentektonik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aufbau der Erde 2. Modell der Plattentektonik - Annahmen, Belege und Erklärungen 3. Naturrisiken durch Plattentektonik: Vulkanismus, Erd- und Seebeben 4. Nachhaltiger Umgang mit Naturrisiken 	Schalenbau, Kontinentalplatten, Subduktion, Konvergenz, Divergenz, Mittelozeanischer Rücken, (Seafloor Spreading), Hot Spots, Magma, Lava, Eruption, Erdbeben, Epizentrum, Momenten-Magnituden-Skala, Seebeben, Tsunami, Verwundbarkeit, Resilienz
Pedosphäre und Hydrosphäre – Gefährdung und Schutz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lebensgrundlagen Pedosphäre und Hydrosphäre 2. Wasser – Gefährdung und Schutz 3. Nachhaltige Wassernutzung an Raumbeispielen weltweit 	Pedosphäre, Hydrosphäre, Wasserkreislauf, , fossiles Wasser, Grundwasser, Trinkwasser, Bundesbodenschutzgesetz, Wassermanagement
Geosystem Weltmeer - Nutzung und Verwundbarkeit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meer als Ressourcen- und Rohstoffquelle 2. Meer als Transportweg 3. Meer als Lebensraum 4. Nachhaltige Nutzung – Raumbeispiele aus Nord- und Ostsee 	Schelf, (sub-)marine Lagerstätten, Energiegewinnung, Überfischung, Aquakulturen, internationale Seeverkehrswege, Seekarte, flags of convenience, Seerecht, Schiffstrackingsysteme, Verschmutzung, Meeresströmungen, Tourismus, Erholungsraum

Nachhaltige Nutzung von Ressourcen – Wissen, Handeln und Verantwortung Klasse 9

Verbindliche Themen	Mögliche Inhalte	Mögliche Begriffe
Nahrungsmittelversorgung und Konsum in Europa – Produktionsketten und nachhaltige Strategien	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nahrungsmittelversorgung und -konsum in Europa 2. Produktionsketten der Landwirtschaft 3. Wandel der Produktionsmethoden 4. Landwirtschaft in der EU – Subventionen vs. freier Markt 5. Nachhaltige Strategien und Gestaltungsoptionen 	Anbauregionen, Agroindustrie, Lebensmittelimporte, Globalisierung der Warenströme, transportintensive Produktion, Veredelung, Spezialisierung, Technisierung, Subventionen, Weltmarkt, ökologische Landwirtschaft, solidarische Landwirtschaft, regionale Produkte, Nachhaltigkeitssiegel, Fair Trade
Energieversorgung in Europa - regionale Potenziale und nachhaltige Strategien	<ol style="list-style-type: none"> 1. Energieversorgung in Europa 2. Energieverbrauch und Energievorräte 3. Mögliche Energieträger in Europa 4. Regionale Potenziale für die Energieversorgung 5. Nachhaltige Strategien und Gestaltungsoptionen 	Primärenergieträger, Braunkohle, Steinkohle, Erdöl, Erdgas, Atomenergie, regenerative Energien, Windenergie, Offshore-Anlagen, Geothermie, Biogas, Solarenergie, Wasserkraft, Stromtrasse, Energiespeicherung, Energiesparen, Wärmedämmung, Energieausweis, Herstellungs- und Verkaufsverbote, Energiemix, Strommix
Die Gegenwart und Zukunft auf der Erde- Beispiele für nachhaltige Gestaltungsmöglichkeiten	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mein Konsumverhalten – mein CO₂ Fußabdruck 2. Mein Wasserfußabdruck – virtuelles Wasser 3. Mein ökologischer Fußabdruck 4. Nachhaltige Projekte vor Ort 5. Handeln und Verantwortung – Ein Projekt zum Thema „Die Gegenwart und Zukunft auf der Erde nachhaltig gestalten“ 	Kohlenstoffdioxid, graue Emissionen, Mobilität, Brauch- und Nutzwasser, virtuelles Wasser, ökologischer Fußabdruck, Ökonomie, Ökologie, Soziales, Nachhaltigkeitsdreieck, Informationshandeln

Mögliche Jahrgangszuordnung: Klasse E1

A: Anthropozän – physische und humangeographische Systeme und die Wechselbeziehungen zwischen Gesellschaft und Raum

Verbindliche Themen	Mögliche Inhalte	Mögliche Begriffe
Der Globale Wandel im Überblick - die Herausforderungen des 21. Jahrhunderts	<ol style="list-style-type: none"> 1. Der Globale Wandel im Überblick 2. Das Anthropozän - der Einfluss des Menschen auf die natürliche Umwelt 	Physische Geographie , Humangeographie, Globaler Wandel, Syndromansatz, Tragfähigkeit, Club of Rome, Anthropozän, Dimensionen der Nachhaltigkeit: Ökonomie, Ökologie, Soziales, Nachhaltigkeitsdreieck, Resilienz
Geofaktoren Klima, Wasser, Boden im Globalen Wandel - Wechselbeziehungen mit gesellschaftlichen Aktivitäten	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klima - Klimawandel und Globale Erwärmung 2. Klimamodelle und ihre Aussagekraft 3. Wasser - Wassermangel und Überschwemmungen 4. Boden - Bodennutzungen und Flächenversiegelung 5. Relief/ Geologischer Bau 	Anthropogener Treibhauseffekt, Treibhausgase, graue Emissionen, Albedoeffekt, Kohlenstoffdioxidsenke, eustatischer Meeresspiegelanstieg, IPCC, RCP-Szenarien, Bodendegradation, Küstenschutz (z.B. in Schleswig-Holstein)
Geofaktoren Klima, Wasser, Boden - nachhaltige Lösungs- und Handlungsansätze (individuell bis global)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reduzierung der globalen Erwärmung 2. Schutz vor Sturmfluten und Hochwasser 3. Menschenrecht Wasser - Sicherung der zukünftigen Wasserversorgung 4. Erhalt der Ressource Boden 5. Verantwortung übernehmen - nachhaltiges Handeln konkret vor Ort 	Renewables, Emissionshandel, Mobilität, Wasseraufbereitung, Mikroplastik, food crops, [angepasste Landwirtschaft], Partizipation, Informationshandeln

Mögliche Jahrgangszuordnung: Klasse E2

B: Raumprägende Faktoren und raumverändernde Prozesse - nachhaltige Nutzung der Ressource Raum in Norddeutschland

Verbindliche Themen	Mögliche Inhalte	Mögliche Begriffe
Regionale/lokale Beispiele für nachhaltige Raumnutzung und Raumnutzungskonflikte in Metropolen und im Stadt-/Land-Kontinuum, Raumplanungsprojekte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raumnutzungskonflikte vor Ort 2. Regionales/lokales Beispiel für ein Raumplanungsprojekt 3. Standortentwicklung im Einzelhandel - City, grüne Wiese und Onlinehandel 4. Aktuelle Prozesse in der Stadt und auf dem Land 5. Durchführung einer problemorientierten Raumanalyse 	Raumnutzungskonflikte , Daseinsgrundfunktionen, Akteure, Bürgerbeteiligung, Standortfaktoren , Mall, Outlet Center, 24/7/365, Gentrifizierung , Segregation , Metropolisierung , Demographischer Wandel , Seekarte, Raumkonzepte: Container, System von Lagebeziehungen, Wahrnehmung, Konstruktion, Planungsgebiet Küstenschutz
Grundsätze, Ziele und Instrumente der Raumordnung - Möglichkeiten und Grenzen der Steuerung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grundsätze und Ziele der Raumordnung in Deutschland und Schleswig-Holstein 2. Entwicklungsachsen 3. Vorranggebiete und Naturschutz in Schleswig-Holstein 4. Flächennutzungsplan und Bebauungsplan - Planung eines Hausbaus 5. Möglichkeiten und Grenzen der Steuerung 	Leitbilder der Raumordnung , Landesentwicklungsplan, Zentralität, Bedeutungsüberschuss, Achsenkonzept, Vorranggebiet, Eignungsgebiet, Landschaftsverbrauch, Partizipation
Zukunftswerkstatt - Ideen und Visionen für ein nachhaltiges Leben im Nahraum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visualisierung der aktuellen Situation vor Ort 2. Sammlung von Visionen und Ideen 3. Überprüfung der Umsetzbarkeit 4. Bewertung im Sinne der Nachhaltigkeit 5. Umsetzung in die Praxis durch konkretes Handeln 	

Mögliche Jahrgangszuordnung: Klasse Q1 Reihenfolge variabel gemäß Profilgestaltung

C: Wirtschaftsräumliche Dynamiken und ihre Auswirkungen in Europa

Verbindliche Themen	Mögliche Inhalte	Mögliche Begriffe
Wirtschaftsräume im Wandel: Transformation, Tertiärisierung, Quartärisierung, Clusterbildung, räumliche Disparitäten	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regionale Wirtschaftsräume im Wandel 2. Cluster als Motor für Wirtschaftsräume 3. Strukturwandel von Wirtschaftsräume 4. Wirtschaftsräume im Transformationsprozess 5. Die EU - ein Wirtschaftsraum mit räumlichen Disparitäten 	SWOT-Analyse, TTT-Index, Kreative Klasse, Aufwertungsstrategien, Standortfaktoren, FuE / R&D, Wirtschaftssektoren, Monostruktur, Diversifizierung , Cluster, Synergieeffekte, Strukturwandel , Transformation, NUTS-Ebenen, Blaue Banane
Zukunftschancen durch EU-Regional- und Strukturförderung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Ziele der EU-2020-Strategie 2. EU-Förderung in Schleswig-Holstein 3. EU-Förderung in weniger entwickelten Regionen 4. Aktuelles Fallbeispiel der EU-Förderung 5. Nachhaltige Zukunftschancen durch EU-Förderung 	EU-2020-Strategie, Regional- und Strukturfonds, Förderkriterien, Transeuropäische Verkehrsnetze (TEN-T), Motorways of the Sea
Migration - Ursachen und räumliche Auswirkungen (lokal bis kontinental)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Migration vor Ort 2. Migration in Schleswig-Holstein und Deutschland 3. Migrationsziel Deutschland 4. Migration in Europa 5. Multi- und Translokalität in Europa 	Push-/Pull-Faktoren , [freiwillige vs. gezwungene Migration], temporäre und zirkulare Migration, brain drain, brain gain, Multi- und Translokalität

Mögliche Jahrgangszuordnung: Klasse Q1 Reihenfolge variabel gemäß Profilgestaltung

D: Fragmentierung in der Einen Welt – Entwicklungschancen

Verbindliche Themen	Mögliche Inhalte	Mögliche Begriffe
Weltweite Migration - Ursachen und räumliche Auswirkungen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Migration von Afrika nach Europa 2. Weltweite Beispiele für Bildungsmigration 3. Weltweite Beispiele für Umweltmigration 4. Weltweite Beispiele für Land-Stadt-Wanderungen 5. Fragmentierung in der Einen Welt 	Flüchtling, Bildungsmigration, Umweltmigration, Fragmentierende Entwicklung , Eine Welt, internally displaced persons, Transkulturalität
Weltweite Disparitäten und ihre Indikatoren - eine Herausforderung, Metropolisierung und Marginalisierung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Weltweite Disparitäten - Indikatoren und Klassifizierungen 2. Bevölkerungswachstum - eine globale Herausforderung 3. Ernährungssicherheit - eine globale Herausforderung 4. Metropolisierung und Marginalisierung - eine globale Herausforderung 5. Sustainable Development Goals der UN 	Human Development Index, BIP/Kopf, Happy Planet Index , sogenannte Entwicklungs-, Schwellen-, (Post-) Industrieländer, Länder des Nordens / des Südens, Modell des Demographischen Übergangs, Tragfähigkeit, land grabbing, cash crops, Subsistenzwirtschaft, Megacity, Primatstadt, Marginalisierung, Squatter-Siedlung
Wege der Entwicklung - Entwicklungsstrategien und Entwicklungszusammenarbeit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entwicklung durch Bildung 2. Entwicklung durch Innovation 3. Entwicklung durch Rohstoffe 4. Entwicklung durch Tourismus 5. Entwicklungszusammenarbeit - eine Diskursanalyse 	Alphabetisierung, Infrastrukturausbau, Mobilfunk, mobile money, Mikrokredite, terms of trade, Diversifizierung, good governance, Initial-, Konsolidierungs-, Wachstumsphase, nachhaltiger Tourismus

Mögliche Jahrgangszuordnung: Klasse Q2.1

E: Globalisierung und Regionalisierung – Vernetzung der Welt und ihre räumlichen Auswirkungen

Verbindliche Themen	Mögliche Inhalte	Mögliche Begriffe
Globale Orte - Global Cities als räumliche Zentren der Globalisierung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Globalisierung und Regionalisierung 2. Globale Fragmentierung - Gewinner und Verlierer 3. New York und London - die Alpha++- Global Cities 4. Regionale Fragmentierung in einer Global City 5. Aktuelles Beispiel eines globalen Ortes 	Globalisierung, Regionalisierung, Triade, Fragmentierung, global village, globale Orte, Global City, Global Player, Headquarter, brain exchange, brain circulation, F.I.R.E.-Sektor, command-and-control-Funktion, gated communities, Infrastruktur, flagship development, Global-City-Index, Transkulturalität
Globalisierte Orte - Produktionsstätten und Werkbänke der Globalisierung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Direktinvestitionen - Entwicklungschancen und -risiken 2. Chinas Rolle in der Globalisierung 3. Afrika in der Globalisierung 4. Produktionsstätten der Textilindustrie 5. Aktuelles Beispiel eines globalisierten Ortes 	Globalisierte Orte, Peripherie, ADI, Sonderwirtschaftszone, Cluster, BRICS, globale Standortkonkurrenz, Outsourcing
Transportwesen, Kommunikation und Logistik - Knotenpunkte und Schlagadern der Globalisierung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Häfen als Knotenpunkte der Globalisierung 2. Kommunikation als Basis der Globalisierung 3. Logistik zur Steuerung des Transportwesens 4. Aktuelles Beispiel für eine globale Warenkette 5. Nachhaltige Strategien und Gestaltungsoptionen 	Containerisierung, TEU/FEU, ULCS, Hub-and-Spoke-System, Drehscheibe, Tiefwasserhafen, Universalhafen, Feederverkehr, Loco-Verkehre, Hinterlandanbindung, Dienstleistungsrucksack, World-Wide Web, multimodale Transportkette, Logistikzentrum, just-in-time / -sequence, Passage, Kanal (z.B. Nord-Ostsee-Kanal), globale Warenkette, Seekarte, Schiffstrackingsysteme

Mögliche Jahrgangszuordnung: Klasse Q2.2

F: Lebensstile und ihre Raumwirksamkeit im 21. Jahrhundert: Gegenwart und Zukunft auf der Erde nachhaltig gestalten lernen

Verbindliche Themen	Mögliche Inhalte	Mögliche Begriffe
Nachhaltiges Wohnen und nachhaltiges Wirtschaften (Corporate Social Responsibility, Social Entrepreneurship)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beispiele für nachhaltiges Wohnen 2. Corporate Social Responsibility - Global Player und Nachhaltigkeit 3. Beispiele für Social Entrepreneurship 	Nachhaltige Stadtentwicklung, Mehrgenerationen-Modell, Energieausweis, Corporate Social Responsibility, Zertifikat, Social Entrepreneurship, Materialfluss(analyse), Effizienzhypothese, green economy, Kreislaufwirtschaft, Transition-Town-Bewegung
Formen nachhaltigen Konsums (Fair Trade, Regionale Produkte, Sharing-Systeme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regionale Produkte als Chance 2. Sharing-Systeme 3. Fair Trade - eine Diskursanalyse 	Slow-Food-Bewegung, Karma-Konsum, LOHAS, LOVOS, sharing economy, decarbonization
Unsere Zukunft: Reflexion von Wertorientierungen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meine Werte und Normen 2. Mein Lebensstil für die Zukunft 3. Gegenwart und Zukunft auf der Erde nachhaltig gestalten 	Post-Wachstumsgesellschaft, Nachhaltigkeitsauffassungen (z. B. Drei-Säulen-Modell vs. Vorrangmodell), Suffizienzansatz, Transformation, Übergang, sozio-technische Anpassungen, Anpassungsstrategien; Sinus-Milieus, Wealth-Flows-Theorie