

Auswertung der Planungswochen am Schuljahresanfang

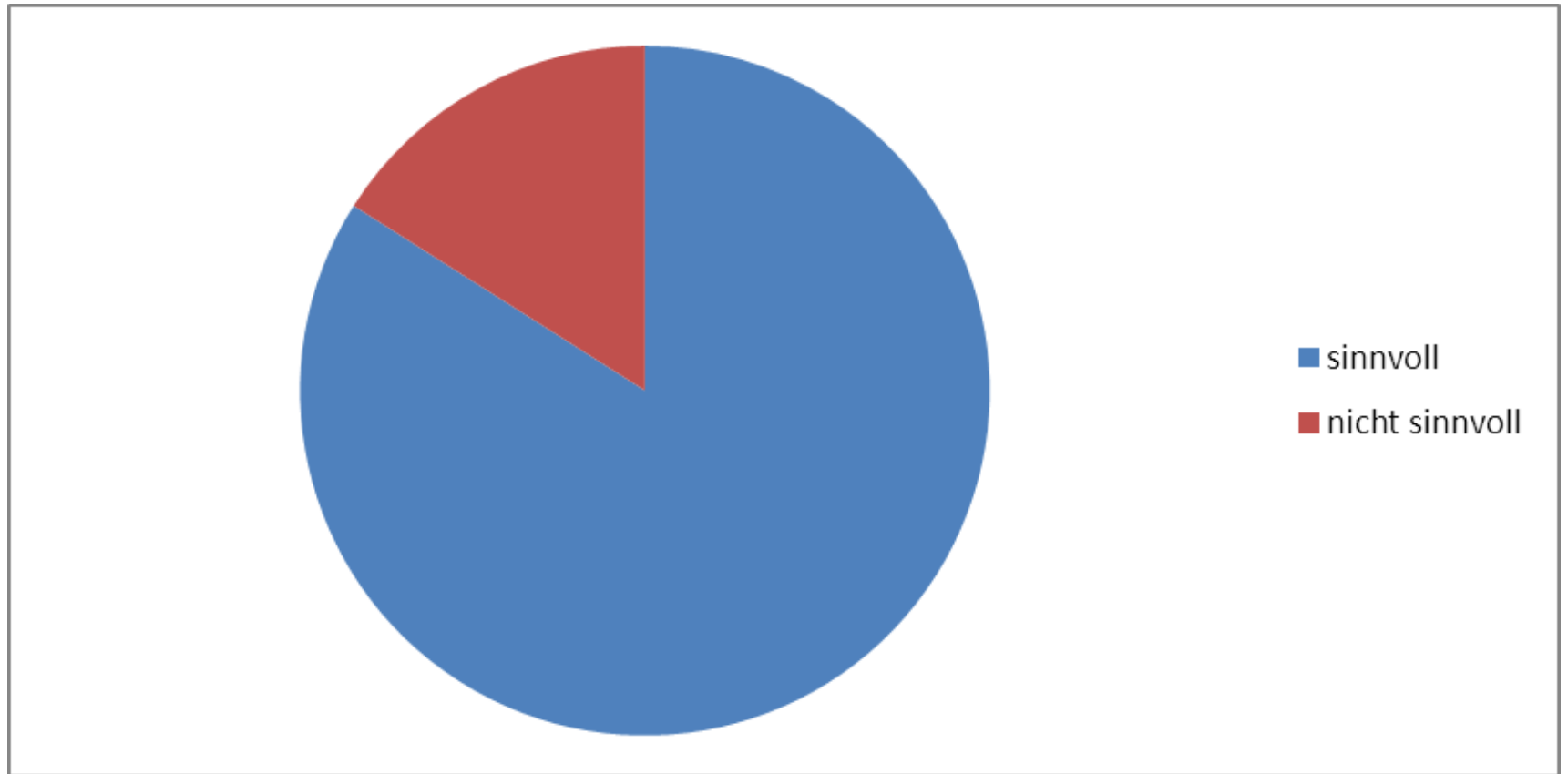
vorher



nachher



Fachkonferenzen am Anfang des Schuljahres finden...



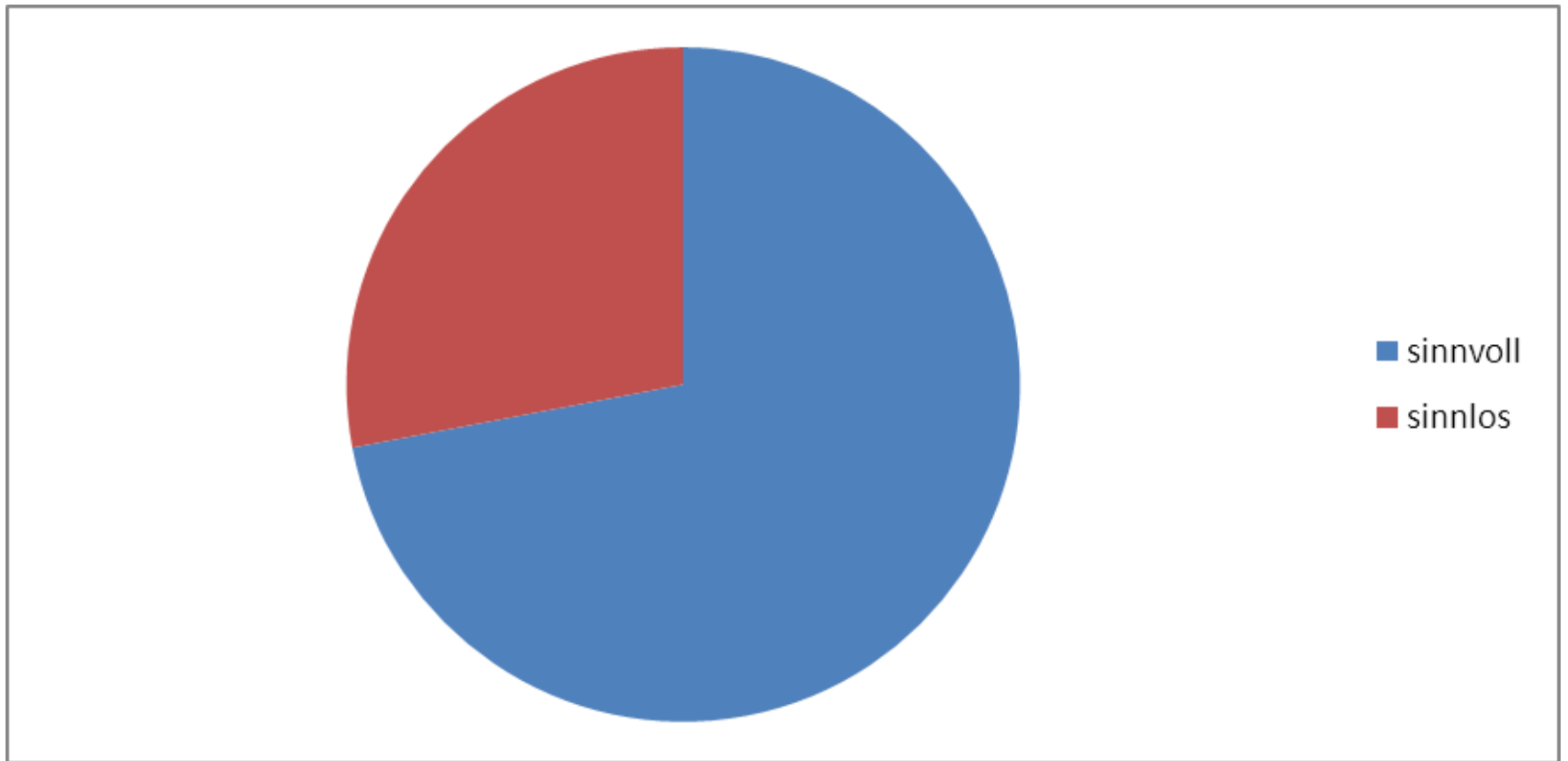
Leitgedanken für Klassenteamsitzungen

- Teamentwicklung im Kollegium
- Teamarbeit als Entlastung
- Arbeitserleichterung durch gemeinsames Vorgehen in Klassen
- Entlastung für Klassenlehrer/innen (VHT, Fahrten, etc.)
- Verbesserung d. päd. Arbeit in den Klassen
- Möglichkeit über einzelne SuS zu sprechen

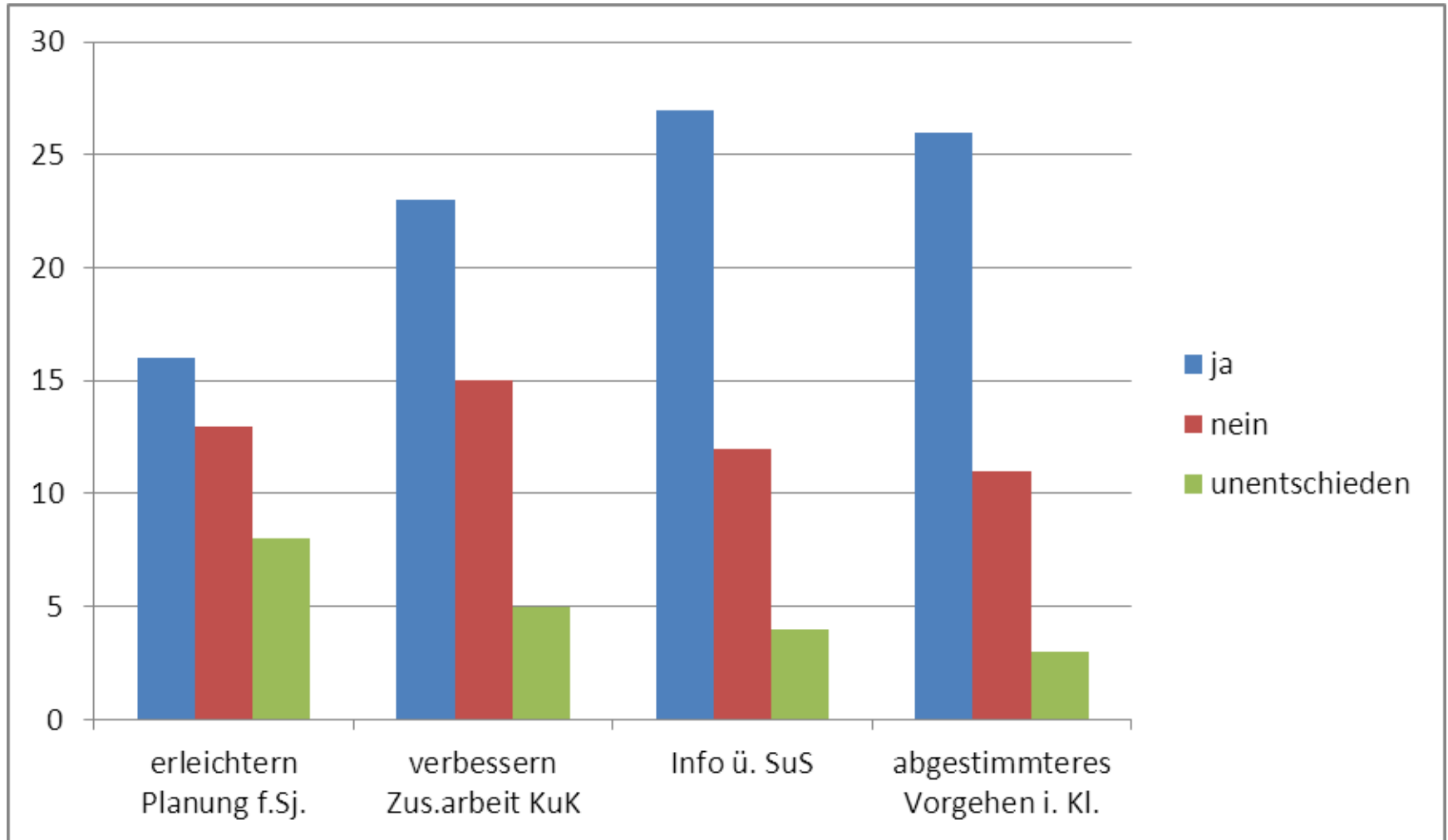
Zentrale Gedanken

- Teamentwicklung
- Organisatorische Absprachen
- Pädagogische Fragestellungen

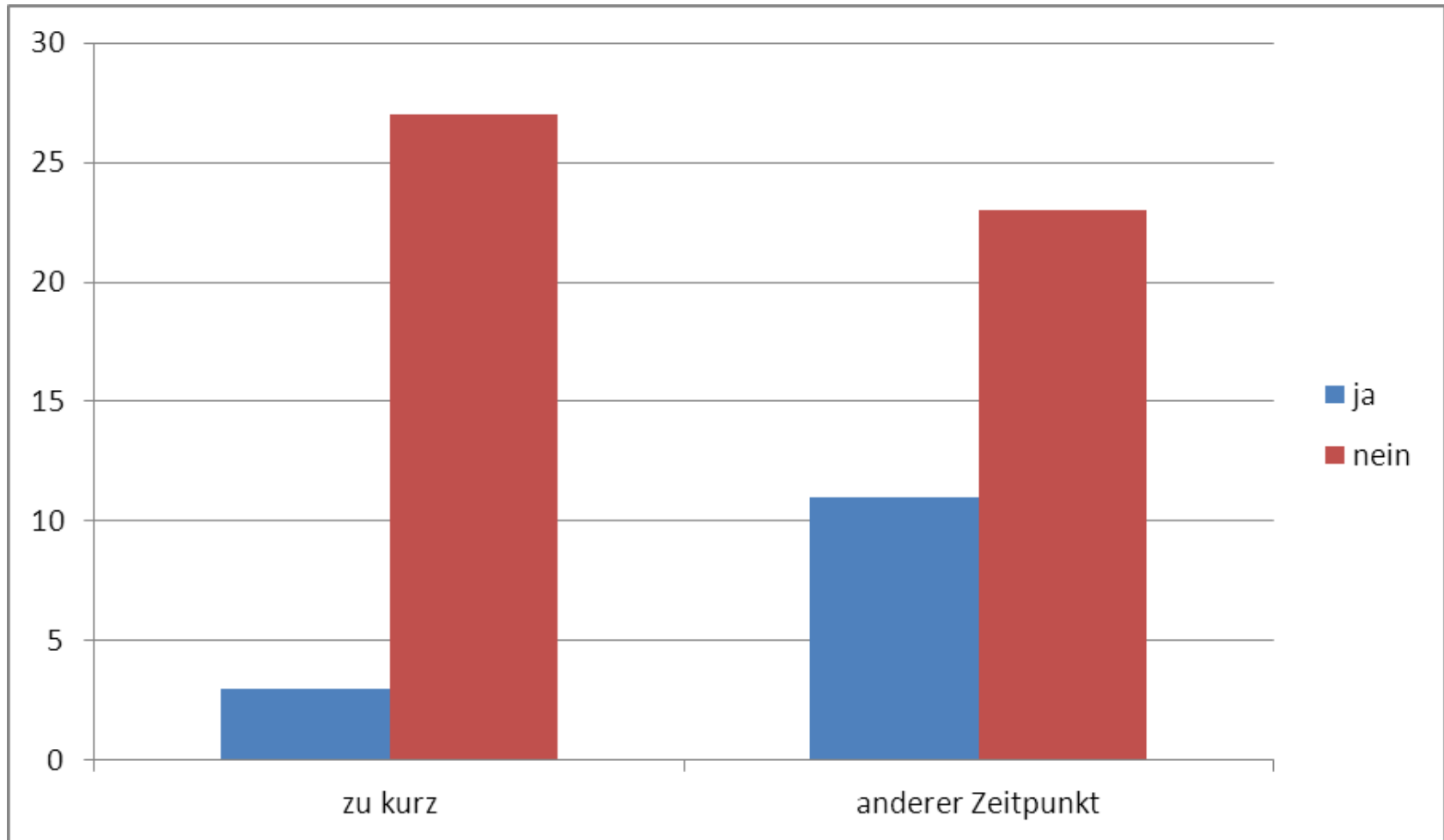
Klassenteamsitzungen finden...



Inhaltliche Punkte zu Klassenteamsitzungen



Länge und Zeitpunkt der Klassenteamsitzungen



Modifizierung der Klassenteamsitzungen

- A) **Klassen:** nur in neu zusammengesetzten
Klassen (= 5./7./8., 10./11.)
- B) **Termin:** nicht mittwochs
Alternativ: kurz vor oder nach den
Herbstferien

A) Schwerpunkt: organisatorische Absprachen

- Sinnvoller am Anfang des Sj.
- Sinnvoll für neu zusammengesetzte Klassen (= 5./7./8., 10./11.)

B) Schwerpunkt: pädagogische Fragen

- Sinnvoll für alle Klassen
- Sinnvoll zu späterem Zeitpunkt (Herbstferien)

C) Schwerpunkt: Organisatorisches + Pädagogische Fragen

- Sinnvoll mit variabler Schwerpunktsetzung für alle Klassen
- **Entweder 2 Termine:**
 - 1) Am Anfang d.Sj. für weiter bestehende Klassen
 - 2) Herbstferientermin für neu zusammengesetzte Klassen
- **Oder**
 - 3) **Alle Klassenteamsitzungen vor/nach den Herbstferien;** organisatorische Aspekte müssten dann von Klassenlehrern zunächst allein entschieden werden

Vorteile

- Entzerrung der Termine am Schuljahresanfang
- Wir verschaffen päd. Fragestellungen explizit mehr Raum
- Indirekt dadurch Vorbereitung der Coachinggespräche (Infos für KlassenlehrerInnen)