

Informationen zum Schüler-Coachingtag für Schüler/innen

Ablauf

Zum Ablauf des Schüler-Coachingtages sei Folgendes angemerkt:

1. Dein Gesprächstermin ist unbedingt pünktlich einzuhalten.
2. Die aufgegebenen Selbststudienaufgaben sind zuverlässig von dir zu bearbeiten; sie können in (beaufsichtigten) Lernräumen der Schule oder zu Hause bearbeitet werden.
3. Die ersten Gespräche beginnen um 7.30 Uhr; der Coachingtag endet um 15.10 Uhr.
4. Die Raumverteilung ist dem ausgehängten Plan im Eingangsbereich zu entnehmen.

Vorbereitung

Du füllst zur Vorbereitung sowohl das Coaching-Rad als auch die Tabelle zu den Kompetenzen aus und bringst diese Abbildungen zu den Gesprächen mit, es sei denn, dein Klassenlehrer / deine Klassenlehrerin sammeln sie vorher ein.

Coaching-Rad

Markiere in jedem Abschnitt mit einem Punkt, wie du deine Situation bewertest.

Stelle dir bei jedem Feld die Fragen:

- Fühle ich mich wohl?
- Bin ich zufrieden?
- Komme ich zurecht?
- Bin ich aktiv?

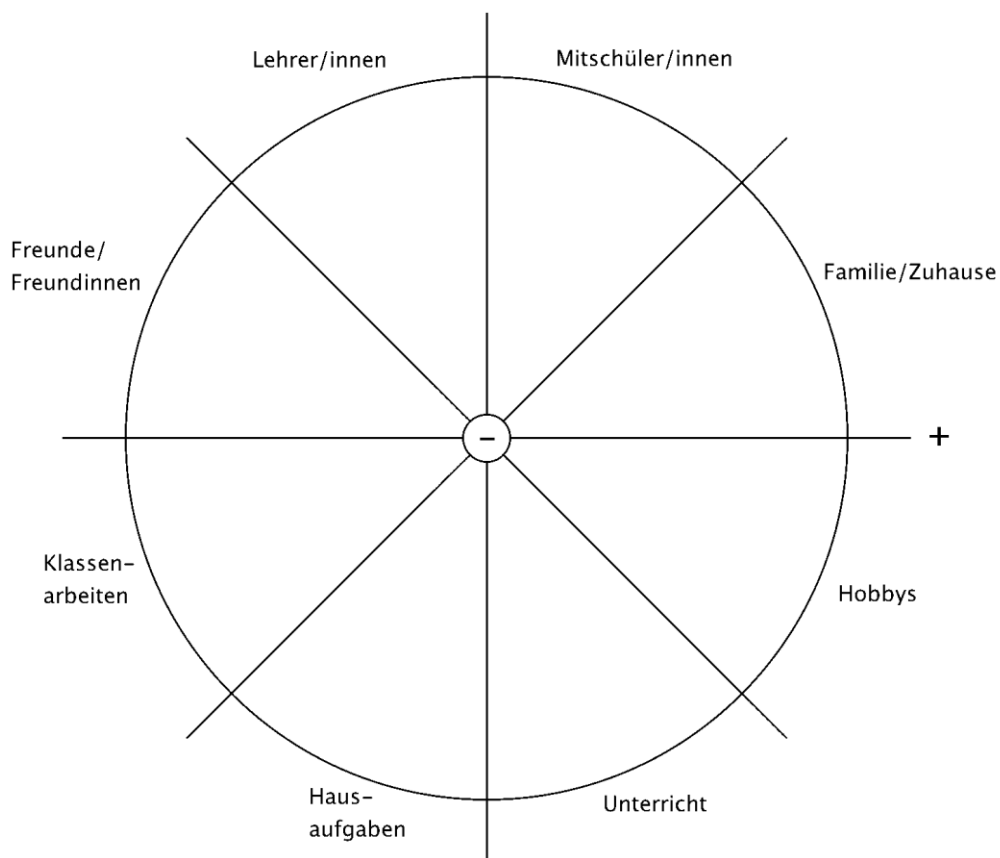


Tabelle zu den Kompetenzen

Kompetenzen	- -	-	+	++
Lernbereitschaft				
• Ich arbeite konzentriert an Aufgaben.				
• Ich erkenne eigene Lernschwierigkeiten und überwinde sie durch Anwendung geeigneter Lerntechniken.				
• Ich nutze Hilfen der Lehrkräfte, der Mitschüler/innen, Eltern u.a.				
• Ich erarbeite mir neue Aufgaben und Gebiete selbstständig.				
Verantwortungsbewusstes Verhalten				
➤ Ich handle verantwortlich für meine Klasse und mich.				
➤ Ich arbeite gewissenhaft, sorgfältig und zuverlässig.				
➤ Ich übernehme freiwillig Aufgaben.				
➤ Ich arbeite gut ohne Beaufsichtigung.				
➤ Ich trage gemeinsame Entscheidungen aktiv mit.				
Positives Denken				
– Ich habe eine positive Einstellung zur Schule und zu meiner Lebenssituation.				
– Ich bin neuen Situationen gegenüber aufgeschlossen und interessiert.				
– Ich habe Vertrauen in meine eigenen Fähigkeiten.				
Kommunikationsfähigkeit				
○ Ich höre anderen aufmerksam zu.				
○ Ich bin für Gespräche aufgeschlossen und tausche Erfahrungen mit anderen aus.				
○ Ich kann sachlich argumentieren und mich eindeutig ausdrücken.				
○ Ich kann mir selbst Urteile bilden und die eigene Meinung anderen gegenüber vertreten.				
Kooperationsfähigkeit				
❖ Ich verhalte mich kooperativ und integriere mich in Arbeitsgruppen. Ich nehme Meinungen anderer in der Gruppe ernst.				
❖ Ich kann mir selbst Urteile bilden und die eigene Meinung anderen gegenüber vertreten.				
❖ Ich kann Kritik angemessen äußern bzw. annehmen und Kompromisse eingehen.				
Organisationsfähigkeit				
♣ Ich setze mir selbst Ziele und verfolge diese konsequent.				
♣ Ich nutze meine Arbeitszeit in der Schule und zu Hause effektiv.				
♣ Ich plane meine Arbeit in und außerhalb der Schule systematisch.				
Problemlösungsfähigkeit				
▪ Ich kann eine Situation analysieren und Probleme erkennen.				
▪ Ich finde Lösungsansätze und wirke bei deren Umsetzung mit.				