

## Gesprächsthemen der Lernentwicklungsgespräche mit Coachingmethoden

Diese Werte wurden durch eine anonyme Befragung der Lehrkräfte erhoben, die in diesem Schuljahr 2015/16 solche Gespräche in den Jahrgangsstufen 8 – E geführt haben. Sie haben keine Daten, Namen oder personenbezogenen Auskünfte, sondern lediglich die Zuordnung zu den u. g. Aspekten angegeben.

dieses Thema wurde ... besprochen	häufig		ab und zu		selten		nie	
	m	w	m	w	m	w	m	w
Lernbereitschaft/ Motivation	32	16	6	13	2	5		
Arbeitsverhalten	29	15	11	14		3		
Zeitmanagement	13	9	14	15	7	8	2	2
Leistungsdruck	6	13	7	10	15	8	3	2
Versagensängste	0	6	5	11	18	14	7	4
Frust	2	4	11	10	27	22	6	7
Familiäre Situation	3	6	11	17	18	13	3	2
Freundeskreis	3	4	10	15	14	11	7	4
Berufs-, Lebensplanung	7	5	10	14	15	13	1	0
Situation in der Klasse	11	14	14	16	8	3		
Selbstbild	4	9	13	9	11	10	6	6
Sinnfragen	4	2	8	6	8	8	19	14
Mobbing	2	2	6	15	16	16	9	5
Konflikte mit Lehrkräften	4	4	16	18	13	11	3	2
Drogen, Sucht			4	2	6	7	24	25
Selbstverletzendes Verhalten		2	1	2	2	10	29	23
<b>weitere Themen:</b>								
Jungen/ Mädchen, Peergroups, PC-Spiele, gesundheitliche Problem								

### Bemerkenswert:

Bei den Jungen dominieren die Themen Lernbereitschaft/ Motivation, Arbeitsverhalten und Zeitmanagement.

Bei den Mädchen fällt auf, dass soziale bzw. sie persönlich betreffende Themen vermehrt angesprochen werden.

### Beruhigend:

Drogen, Sucht sowie selbstverletzendes Verhalten werden fast nie angesprochen. Hier handelt es sich um Einzelfälle.

Heidrun Pooch-Techel

03/2016