

Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld	
Profilfach	Geschichte
Das Fach Geschichte in der Oberstufe	Der Geschichtsunterricht in der Oberstufe überwindet den chronologischen Durchgang der Mittelstufe. Stattdessen werden unter problemorientierten Fragestellungen Längsschnittthemen behandelt und thematische Zusammenhänge und Strukturen verdeutlicht. Durch das Erkennen weiterreichender Zusammenhänge ist es möglich, Probleme der Gegenwart zu verstehen und Positionen zu beziehen.
Inhalte gemäß Fachanforderungen	<p>E:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eine Geschichte – viele Geschichten? (z.B. verschiedene Zugänge zur Geschichte; fachmethodische Herangehensweisen) • Kulturkontakte: Konfrontation, Abgrenzung oder Integration? (z.B. Kolonialismus und Imperialismus) • Geschichte und Gesellschaft – Kontinuität oder stetiger Wandel? (z.B. von der feudalen zur globalen Gesellschaft) <p>Q1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Menschenrechte – angeboren, egalitär, unteilbar und universell? • Nationale Identitäten seit dem 19. Jahrhundert – Realität oder Konstruktion? <p>Q2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutschland und Europa im Jahrhundert der Extreme – Entwürfe für eine bessere Gesellschaft? (z.B. Weimarer Republik - Nationalsozialismus - DDR) • Dauerhafter Friede – eine Utopie? Friedensschlüsse und Lösungsversuche internationaler Konflikte
Anforderungen / Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlegendes Interesse an politischen, gesellschaftlichen und sozialen Themen • Problemorientierter Umgang mit verschiedenen historischen Quellen; Textarbeit, Textanalyse; Texte verfassen (reines Auswendiglernen ist nicht ausreichend) • Bereitschaft, eigenständig Informationen zu suchen und zu filtern • Bereitschaft zur aktiven mündlichen Mitarbeit (eigene, begründete Position beziehen und mit anderen auseinandersetzen)
Ansprechpartnerin	Fachkonferenzvorsitzende Frau Witting

4 Abiturprüfungsfächer		
1.Prüfungsfach und 2.Prüfungsfach	schriftlich	die 2 KF auf erhöhtem Niveau aus: Deu, Mat u. Fremdsprache
3.Prüfungsfach	schriftlich	Geschichte
4.Prüfungsfach (falls Mathematik <u>kein</u> schriftliches Prüfungsfach ist)	mündlich oder Präsentation	Naturwissenschaft
4.Prüfungsfach (falls Mathematik ein schriftliches Prüfungsfach ist)	Mündlich	freie Wahl bei Fächern auf grundlegendem Niveau
5.Prüfungsfach	nicht notwendig	-
Abiturprüfungsfächer müssen in den 3 Jahrgängen durchgehend belegt worden sein.		