

Sprachlich-ästhetisches Aufgabenfeld	
Profilfach	Englisch
Das Fach Englisch in der Oberstufe	Zu Beginn der Einführungsphase werden mit Hilfe des Schulbuches und Arbeitsheftes verschiedene grammatische Strukturen sowie Methoden („How to.....“) wiederholt und vertieft. Im Laufe der gymnasialen Oberstufe setzen wir uns mit authentischen Textvorlagen und deren Analyse auseinander, z. B. Zeitungsartikeln, Romanen, Theaterstücken, Cartoons, Adverts, Liedern, Filmen, Podcasts... Wir erstellen eigene Beiträge z.B. Reden, Dialoge, Theaterszenen, Zeitungs- oder Internetartikel, eventuell auch Podcasts oder Filmtrailer.
Inhalte gemäß Fachanforderungen	<p>Die Themen entsprechen den Vorgaben der Fachanforderungen. Der Profilfachlehrer vertieft individuell die inhaltlichen Schwerpunkte, teilweise auch in Anlehnung an die Themenkorridore im Kernfach.</p> <p><u>a) verbindliche Themenbereiche:</u></p> <p>Individual and Society (concepts of life, gender roles, growing up): z.B. Growing Up in Today's Society</p> <p>Global Challenges (exploiting and preserving nature, global market, technology health, dependency, interdependency and cooperation): z.B. Science (Fiction) & Technology: Blessing or Curse?</p> <p>Regional Identities (migration, ethnicities, democracy in action, power and corruption, current developments on their impact on today's society): z.B. African Americans: Free at last? Equal at last? oder Fokus auf ein englischsprachiges Land (South Africa, India,...)</p> <p><u>b) übergreifende Themen, die in allen Bereichen Berücksichtigung finden:</u></p> <p>English in action (social life, travel, work, study)</p> <p>Experiencing Literature and the Arts (Arbeit mit fiktionalen Texten: addressing the viewer/reader, interacting, reacting towards fictional texts)</p> <p><u>c) weiterer Themenbereich:</u></p> <p>Shakespeare and his time</p>
Anforderungen / Kompetenzen	<p>Funktionale kommunikative Kompetenz/Sprachlernkompetenz Erweiterung der sprachlichen Fähigkeiten durch Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung; Verfügung über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien; Erweiterung der Fähigkeit, unterschiedliche Kulturen zu verstehen und diese vor dem eigenen kulturellen Hintergrund zu reflektieren</p> <p>Text- und Medienkompetenz Erweiterung der Fähigkeit des Text- und Medienverständnisses</p> <p>Sprachbewusstheit Erweiterung der Fähigkeit, bewusst mit Sprache und Sprachen umzugehen und diese kommunikativ der Situation entsprechend einzusetzen</p>
Ansprechpartner/innen	Fachkonferenzvorsitzende Frau Hack

Abiturprüfungsfächer		
1.Prüfungsfach und 2.Prüfungsfach	Schriftlich	Zwei der drei Kernfächer Deutsch, Mathematik und 2. FS
3.Prüfungsfach	Schriftlich	Profilfach Englisch
4.Prüfungsfach	Mündlich oder Präsentation	Gesellschaftswissenschaft
5.Prüfungsfach (falls Mathematik kein schriftliches Prüfungsfach ist)	Mündlich	Naturwissenschaft
Abiturprüfungsfächer müssen in den 3 Jahrgängen durchgehend belegt worden sein		