

Marion Dönhoff

Marion-Dönhoff-Gymnasium Mölln



# Methodencurriculum

## Methodencurriculum

**Ziel:** Der/die eigenverantwortliche, selbstständig arbeitende Schüler/in

Fachrichtung	Klasse 5/6 Fit im Lernen	Klasse 7/8 Fit im Team	Klasse 9 Fit in Kommunikation
Übergeordnete Arbeitstechniken/ Methoden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernen lernen; Grundprinzipien des Lernens; Lerntypenbestimmung</li> <li>• Heft- und Mappenführung</li> <li>• Hausaufgaben/Berichtigungen – sinnvolle Zeiteinteilung</li> <li>• Strukturierte Klassenarbeitsvorbereitung</li> <li>• 3-Schritt-Lesetechnik</li> <li>• Word-Führerschein</li> <li>• Internet-Führerschein</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Präsentation</li> <li>• Entspannungstechniken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgreifen der Punkte aus 5/6</li> <li>• IKTG</li> <li>• Weiterführung Gruppen- und Projektarbeit - Reflexion der eigenen Rolle</li> <li>• Reflexion der eigenen Ziele – zielorientiertes Arbeiten</li> <li>• Gender-Mainstreaming</li> <li>• Kennenlernen der eigenen Möglichkeiten und Grenzen (<i>erlebnispädagogische Fahrt, Projekt in den Möllner Werkstätten</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Excel, Powerpoint, Fotobearbeitung</li> <li>• Reflexion von Kommunikationsstrukturen</li> <li>• Lernen durch Lehren</li> <li>• Projektarbeit</li> <li>• Gender-Mainstreaming</li> <li>• Auseinandersetzung mit anderen Ländern/ Kulturen und Menschen außerhalb der Schule (<i>Austausch, Praktikum</i>)</li> </ul>
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3-Schritt-Lesetechnik</li> <li>• Selbstständiges Berichtigen</li> <li>• Nachschlagen im Duden und Fremdwörterlexikon</li> <li>• Heft- und Mappenführung</li> <li>• Ausdrucksvolles Vortragen</li> <li>• Word - Einführung</li> <li>• erste Formen des Präsentierens (Buchreferate)</li> <li>• Mindmap</li> <li>• Grammatische Strukturen erkennen und benennen</li> <li>• Sachliches Schreiben (Bericht, Beschreibung)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesetechnik (Vertiefung)</li> <li>• Singemäßes angemessenes Vortragen eigener und fremder Texte</li> <li>• Protokoll</li> <li>• Handlungs- und produktionsorientierter Umgang mit Sach- und lit. Texten aus verschiedenen Epochen</li> <li>• Eigene Fehlerschwerpunkte erkennen und selbstständig bearbeiten</li> <li>• GA</li> <li>• Projektarbeit</li> <li>• Diskussion, Stellungnahme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurzvorträge anhand von Stichpunkten</li> <li>• Lebenslauf, Bewerbung Vorstellungsgespräche</li> <li>• Dialektische Erörterung</li> <li>• Stellungnahme II (Medien (Analyse und Kritik)</li> <li>• Versprachlichen von intensiver Textarbeit</li> <li>• Rhetorik</li> <li>• Zitieren</li> </ul>

Fachrichtung	Klasse 5/6 Fit im Lernen	Klasse 7/8 Fit im Team	Klasse 9 Fit in Kommunikation
Gesellschaftswissenschaften	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Sachtexten</li> <li>• Atlasarbeit</li> <li>• Auswerten und Erstellen von Diagrammen</li> <li>• Umrisskarten ausfüllen</li> <li>• Kartenarbeit</li> <li>• Für Religion: Umgang mit der Bibel</li> <li>• Mappenführung</li> <li>• Rollenspiel</li> <li>• Benehmen in sakralen Räumen, Situationen</li> <li>• Referate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kartenarbeit</li> <li>• Schriftquellen I</li> <li>• Bildquellen</li> <li>• Produktorientierte Gruppenarbeit</li> <li>• Projektarbeit</li> <li>• Verfassungsschema</li> <li>• Denkmäler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karikaturen</li> <li>• Politische Plakate, Postkarten ...</li> <li>• Referate II</li> <li>• Schriftquellen</li> <li>• Evtl. Zeitzeugeninterviews</li> </ul>
1. Fremdsprache	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mündlicher und schriftlicher Wortschatzerwerb (Heft, Karteikarten, Mindmaps etc.)</li> <li>• Heft- und Mappenführung</li> <li>• Spielen einfacher Dialoge</li> <li>• Freies Sprechen</li> <li>• Freies Schreiben</li> <li>• Heft- und Mappenführung</li> <li>• strukturierte Klassenarbeitsvorbereitung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rollenspiel</li> <li>• Argumentieren</li> <li>• Interview</li> <li>• Arbeit mit zweisprachigem Wörterbuch</li> <li>• Projektarbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurzreferat</li> <li>• Anwenden von Analysevokabular</li> <li>• Filmanalyse</li> <li>• Arbeit mit einsprachigem Wörterbuch</li> </ul>
2. / 3. Fremdsprache	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatzarbeit</li> <li>• Lesetechnik</li> <li>• Heft- und Mappenführung</li> <li>• Strategien zum Erschließen von neuen Wörtern</li> <li>• Interview, Dialog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einfache Informationen selbständig erfassen und weitergeben</li> <li>• in Ansätzen Referate und freies Sprechen</li> <li>• Arbeit mit dem Wörterbuch (zweisprachig)</li> <li>• Textarbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benutzen des einsprachigen Wörterbuches</li> <li>• Kurzvortrag mit Stichwortzettel</li> <li>• Erstellen von Wortfeldern zu Sachthemen</li> <li>• Verstehen von Originaltexten</li> </ul>
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textaufgaben: Erfassen des Wesentlichen; Techniken, um das Wesentliche zu erfassen</li> <li>• Geometrie sauberes Konstruieren: – Zeichnen von dicken und dünnen Linien – Umgang mit Geo-Dreieck, Zirkel – Genaues Messen von Strecken und Winkeln</li> <li>• Arbeit an der Tafel mit Erläutern des Lösungsweges</li> <li>• 4-Tage-Plan zur Klassenarbeitsvorbereitung</li> <li>• Anfertigen von Modellen</li> <li>• Erfassen und Auswerten von Daten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beweisen von Aussagen</li> <li>• Überprüfen der Gültigkeit von Aussagen und Konstruktionsbeschreibungen</li> <li>• Nutzung von Tafelwerk und Taschenrechner als Hilfsmittel</li> <li>• Selbstständiges Erarbeiten von Kenntnissen</li> <li>• Nutzung verschiedener Nachschlagewerke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabellenkalkulation</li> <li>• Längsschnitte über ein bestimmtes Thema</li> <li>• Selbstständiges Darstellen von Themen in einer Übersicht</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen und Anfertigen von Diagrammen</li> <li>• Ansätze von Beweisen</li> </ul>		
Naturwissenschaften	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Sachtexten</li> <li>• Beobachtungsprotokolle</li> <li>• Durchführung einfacher Experimente laut Vorgabe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anfertigen eines einheitlichen Protokolls</li> <li>• Umgang mit Laborgeräten</li> <li>• Experimentieren auf höherem Niveau</li> <li>• Festigen der Protokollführung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektarbeit</li> </ul>