

World-Café - kommentierte Ergebnisse der 8. und 9. Klassen

| <i>Hat sich der Unterricht durch das Kabinettsystem verändert?</i> | | Kommentar des AK |
|--|--|--|
| besser | <ul style="list-style-type: none"> - Fokus und Motivation durch gut gestaltete Räume besser - Raumwechsel wirkt belebend im Unterricht - unterschiedliche Sitzordnungen am Tag bieten Abwechslung - mehr und bessere Techniknutzung - teilweise auch verbesserter Umgang der Lehrer mit der Technik | <ul style="list-style-type: none"> - diese Verbesserung war ein Ziel des Kabinettsystems (ZdK) - ... - ... - ZdK - ZdK |
| Schlechter | <ul style="list-style-type: none"> - Raumwechsel sorgt für Unruhe im Unterricht - Zeitverlust durch Hin- und Herschieberei von Tischen und Stühlen im jeweiligen Kabinett | <ul style="list-style-type: none"> - ... - entsteht auch in anderen Raumkonzepten |
| Wünsche, Anregungen | <ul style="list-style-type: none"> - Lehrer/innen sollen Unterricht pünktlicher beginnen/beenden - mehr Einsatz digitaler Medien - grundlegendes Problem in Schule ist fehlende Individualisierung, um Motivation, um Leistung zu steigern | <ul style="list-style-type: none"> - pünktlicher Unterrichtsbeginn (und Ende) muss in jedem Raumkonzept die Regel sein - siehe nächster Punkt - grundlegende Probleme sind unabhängig vom Kabinettsystem zu betrachten und anzupacken |

| <i>Wie hat sich die Ausstattung der Räume verändert?</i> | | Kommentar des AK |
|--|--|---|
| besser | <ul style="list-style-type: none"> - Beamer und z. T. Smartboards in den Räumen - Dokumentenkamera - fachspezifische Ausstattung - Plakate in den Räumen - weniger Schäden - oft Bücher im Kabinett | <ul style="list-style-type: none"> - ZdK - ZdK - ZdK - ZdK - ZdK - ZdK |
| Schlechter | | |
| Wünsche, Anregungen | <ul style="list-style-type: none"> - mehr Bücher im Kabinett - mehr Stühle und Tische - Schulungen für Lehrer zur Techniknutzung und besseren Gestaltung der Räume - B-Anbau besser gestalten - mehr fachspezifischere Gestaltung | <ul style="list-style-type: none"> - kontinuierliche Digitalisierung und/oder Neubestellungen (teilweise schon erfolgt) - AK prüft Nachbestellung - Lehrkräfte sind immer dazu angehalten, ihre Kompetenzen über individuelle und kollegiale Fortbildungen zu schulen (Routine kommt jedoch nur über kontinuierliche Nutzung) - AK prüft Möglichkeiten (DSP, Kunst, Mathe) - wird kontinuierlich verbessert, hat vorher oft ganz gefehlt |

| <i>Wie hat sich das Klassenklima verändert?</i> | | Kommentar des AK |
|---|---|---|
| besser | <ul style="list-style-type: none"> - kaum verändertes Klima, keine Änderung - mehr Kontakt durch ständig veränderte Sitzordnung - weniger Streit in der ganzen Klasse - man ist nicht so aneinander gekettet - mehr Kontakt zu anderen Klassen; man trifft mehr Leute, da man gezwungen ist, durch die Schule zu gehen | <ul style="list-style-type: none"> - klassenabhängig und sehr individuell - ZdK - Klassenabhängig und sehr individuell - ZdK - ZdK |
| Schlechter | <ul style="list-style-type: none"> - starke/mehr Gruppenbildung - Kontakt nur zu besten Freunden, sonst schwer für Neulinge - Klassengemeinschaft löst sich auf - weniger Zusammenhalt - Schwierigkeiten andere Schüler zu finden - weniger Kontakt zu anderen Klassen - mehr Streit durch Stress | <ul style="list-style-type: none"> - klassenabhängig und sehr individuell (siehe oben) - klassenabhängig und sehr individuell (siehe oben) - klassenabhängig und sehr individuell (siehe oben) - klassenabhängig und sehr individuell (siehe oben) - klassenabhängig und sehr individuell (siehe oben) - klassenabhängig und sehr individuell (siehe oben) - klassenabhängig und sehr individuell (siehe oben) |
| Wünsche, Anregungen | | |

| <i>Was hat sich an den Pausen geändert?</i> | | Kommentar des AK |
|---|---|---|
| besser | <ul style="list-style-type: none"> - Verhalten in den Räumen hat sich verbessert (in den Pausen) | <ul style="list-style-type: none"> - ZdK |
| Schlechter | <ul style="list-style-type: none"> - zu wenig Zeit zum Wechseln - zu enge Gänge - Rucksäcke auf den Gängen | <ul style="list-style-type: none"> - Organisation - Gänge sind nach Experteneinschätzungen breit genug - Gegenseitige Rücksichtnahme unabdingbar |
| Wünsche, Anregungen | <ul style="list-style-type: none"> - Räume öffnen - mehr Sitzmöglichkeiten in der Aula und an anderen Stellen - Empore besser gestalten - Schüler möchten aktiv mitgestalten - mehr Rücksichtnahme - mehr Toleranz von den Lehrkräften bei Verspätungen von Schüler/innen oder Hunger | <ul style="list-style-type: none"> - Räume sollten generell offen bleiben (überwiegend erfüllt) - es entstehen kontinuierlich weitere Sitzecken - wir sind für Ideen dankbar (Feedbackkasten) - Mitarbeit direkt im AK möglich; indirekt über Feedbackkasten oder Mail an AK; Schüler können auch das Gespräch mit Lehrkräften suchen und aktiv an der Raumgestaltung mitwirken (absolut erwünscht) - von den Umständen abhängig |