

Schulinternes Curriculum für das Fach „evangelische Religion“

Sekundarstufe I

Kompetenzbereiche (gemäß Fachanforderungen):

- I. Die Frage nach Gott
- II. Die Frage nach dem Menschen
- III. Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft
- IV. Religiöse Schriften und Ausdrucksformen

Legende:

-  Einsatz von Elementen der „Bewegten Schule“

Allgemeine Vereinbarungen für die Sek I

Leistungsbewertung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mündliche Mitarbeit ▪ Mappenführung (<u>nur</u> Kl. 5/6) ▪ mind. 1 weiterer Leistungsnachweis, z.B. Test, Referat, Präsentation, Portfolio, ...
Medienbildung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umsetzung des schulinternen Mediencurriculums für das Fach „ev. Religion“
Fachsprache	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verwendung der üblichen Fachbegriffe: jüdische (z.B. Messias), griechische (z.B. Genesis), lateinische (z.B. Christus)
Methodik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Regelmäßige Integration von Elementen der „Bewegten Schule“, z.B. während des Auswendiglernens, beim Abfragen, beim Erarbeiten, ...
Hilfsmittel, Materialien & Medien	<ul style="list-style-type: none"> ▪ verschiedene Bibelausgaben (z.B. Gute Nachricht, Lutherübersetzung, Bibel in gerechter Sprache, Basisbibel, Einheitsübersetzung, ...) ▪ Fachbibliothek: Raum E04 + weißes Regal auf dem Flur + Material im Fachschaftsraum auf itslearning ▪ Materialkisten zum Christentum, Judentum und Islam (siehe Fachschaftsschrank E04) ▪ iPad – Koffer der Fachschaft Religion in R.137

Jahrgangsstufen: 5/6

Verbindliche Unterrichtsinhalte	Ideen zur Umsetzung im Unterricht	Kompetenzbereich
Das Kirchenjahr feiern <i>(optional: Lebensfeste, Bezug zu Festen in anderen Religionen)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Erstellen von Erklärvideos → Mediencurriculum 	I (ggf. III)
Jesus Christus <ul style="list-style-type: none"> ▪ historische Verortung → Zeit & Umwelt Jesu im Überblick ▪ Verkündigung, z.B. <ul style="list-style-type: none"> - zentrale Erzählungen in den Evangelien aus dem Leben Jesu - Heilungs- und Wundererzählungen - Gleichnisse (Reich Gottes) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gleichnisse (Reich Gottes) erst in Kl.6 ❖ Erstellen von Erklärvideos → Mediencurriculum 	I, IV

Schöpfung <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gott als Schöpfer ▪ Schöpfungsauftrag / Bewahrung der Schöpfung heute 		I, IV
ICH <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gottebenbildlichkeit & Leistung 	❖ Portfolio: Wer bin ich?	II
ICH & DU <ul style="list-style-type: none"> ▪ Freundschaft ▪ Umgangsformen 	❖ 	II
Verantwortung <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gottebenbildlichkeit & Menschenwürde ▪ 10 Gebote (Dekalog) ▪ Kinderrechte (Demokratie) 	❖ Erstellen von Erklärvideos → <i>Mediencurriculum</i>	I, II, IV
Krisenmanagement <ul style="list-style-type: none"> ▪ Umgang mit Gefühlen ▪ Umgang mit Krisensituationen ▪ Zukunftszuversicht ▪ Achtsamkeit & Meditation 	❖ Film: Alles steht Kopf ❖ Film: Kung Fu Panda 3 / Kung Fu Panda 4 ❖ „Growth Mindset“ ❖ 	II, III
Christliches Leben vor Ort	❖ „Meine Kirchengemeinde“, z.B. Gemeindebrief vorstellen, Angebote für Kinder recherchieren, Interview mit dem/der Pastor*in führen ❖ Pastor*in/ Jugenddiakon*in in die Schule einladen (Interview + Andacht)	III
Judentum (<i>Islam erst in Kl.8</i>) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Feste im Judentum → <i>Mediencurriculum</i> 		III
Bibel <ul style="list-style-type: none"> ▪ Entstehung im Überblick ▪ Orientierung in der Bibel 	→ Lesen biblischer Geschichten in Kl.5 als Ritual ❖ 	IV
Kirchengebäude, heilige Stätten und religiöse Räume		IV

Jahrgangsstufe: 8		
Verbindliche Unterrichtsinhalte	Ideen zur Umsetzung im Unterricht	Kompetenzbereich
Einsatz für Frieden, Gerechtigkeit & Menschenwürde ▪ Schreibgespräch online führen → <i>Mediencurriculum</i>	❖ Themenbeispiele: Flucht, Soziale Gerechtigkeit, Anti-Rassismus, Nachhaltigkeit	I, II
Leben mit Herausforderungen ▪ Normalität & Anderssein ▪ Teilhabe & Gemeinschaft ▪ Kooperationsprojekt mit den Möllner Werkstätten	❖ Film: Die Kunst, sich die Schuhe zu binden	II
Reformation ▪ Reformatorische Erkenntnis und aktuelle Bedeutsamkeit (→ <i>historischer Kontext nur sehr funktional</i>)		I, II
„Homo digitalis“ – Menschsein und ethische Verantwortung in einer digitalen Welt ▪ „10 Gebote der Digitalen Ethik“ → <i>Mediencurriculum</i>		II
Frage nach der eigenen Identität ▪ Lebenssinn & Lebensgestaltung/ Glück ▪ persönliche Orientierung ▪ Vorbild/ Selbstbild ▪ Spiritualität	❖ z.B. Promis glauben, Aktivisten, Nachfolger	II
Islam (<i>Buddhismus erst im E-Jahrgang</i>) ▪ Feste im Islam → <i>Mediencurriculum</i>		III

Sekundarstufe II

Kompetenzbereiche (gemäß Fachanforderungen):

- I. Die Frage nach Gott
- II. Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln
- III. Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft
- IV. Die Frage nach der Wahrnehmung und dem Verstehen von Religion und ihren Ausdrucksformen

Legende:

-  Einsatz von Elementen der „Bewegten Schule“

Allgemeine Vereinbarungen für die Sek II

Leistungsbewertung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mündliche Mitarbeit (65%) <ul style="list-style-type: none"> ○ Bewertung von Präsentationen → siehe „Bewertungskriterien für Präsentationen in der Sek II“ ▪ 1 Klausur pro Halbjahr / 90 Minuten (35%)
Medienbildung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umsetzung des schulinternen Mediencurriculums für das Fach „ev. Religion“
Fachsprache	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung in die theologische Fachsprache
Fördern und Fordern	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übergang in die Oberstufe bewusst gestalten ▪ Klausurentraining: <ul style="list-style-type: none"> ○ Operatoren ○ Inhalt und Aufbau ○ Sprachrichtigkeit, Ausdruck ▪ Schreiben von längeren Texten im Unterricht oder als HA ▪ Simulation einer Prüfungssituation für das mündliche Abitur, z.B. begründete Stellungnahme <i>ad hoc</i> präsentieren
Hilfsmittel, Materialien & Medien	<ul style="list-style-type: none"> ▪ verschiedene Bibelausgaben (z.B. Gute Nachricht, Lutherübersetzung, Bibel in gerechter Sprache, Basisbibel, Einheitsübersetzung, ...) ▪ Fachbibliothek: Raum E04 + weißes Regal auf dem Flur + Material im Fachschaftsraum auf itslearning

Jahrgangsstufen: E, Q1, Q2

	Verbindliche Unterrichtsinhalte	Ideen zur Umsetzung im Unterricht	Kompetenzbereich
E.1	Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft <ul style="list-style-type: none"> ▪ Problematisierung des Religionsbegriffs ▪ Verschiedene Formen von Religion in ihrer Ausprägung, z.B. Buddhismus, Hinduismus ▪ Religionen, religiöse Sondergemeinschaften & Sekten → Mediencurriculum 		III
E.2	Die Frage nach der Wahrnehmung und dem Verstehen von Religion und ihren Ausdrucksformen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Historisch-kritischer & tiefenpsychologischer Zugang zu biblischen Texten 		IV

Q1.1	Die Frage nach dem Menschen und nach Gott <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gottesbilder ▪ Menschenbilder <ul style="list-style-type: none"> ○ Grundbausteine eines christlichen Menschenbildes (Imago Dei, Schuld, Rechtfertigung, Freiheit) ○ Vergleich mit anderen Menschenbildern, z.B. der Philosophie, der Biologie, ... 		I, II
Q1.2	Jesus Christus <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jesus von Nazareth (historischer Jesus) ▪ Jesus, der kerygmatische Christus (Kreuzestheologie, Auferstehungstheologie) ▪ Reich Gottes 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Buch: Sarah Vecera, Wie ist Jesus weiß geworden? ❖ Buch: Eric-E. Schmitt, Das Evangelium nach Pilatus ❖ Film: Maria Magdalena 	I
Q2.1	Die Frage nach dem richtigen Handeln <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundbausteine einer christlichen Ethik ▪ Ethische Modelle (Pflichtethik, Utilitarismus) 		II
Q2.2	Freie Themenwahl nach Absprache mit den SuS <ul style="list-style-type: none"> ▪ z.B. Gottesbeweise, Tod und Sterben, Staat und Religion, ... 		

Stand: Juli 2024