

Marion Dönhoff

Marion-Dönhoff-Gymnasium Mölln



## 2. Schul-Entwicklungs-Tag 2015/16

## 2. SET – gemeinsamer Beginn

- Begrüßung
- Begrüßung der neuen KuK
- Gemeinsamer Beginn: Schulprogrammarbeit
  1. Diskussion zum allgemeinen Textteil im Plenum
  2. Impulse/Anregungen/Fragen per Karten (7-10 min)
  3. zwei Diskussionsrunden zu den benannten Entwicklungsschwerpunkten (je 15 min)
- Weiterer Tagesablauf

# Schulprogrammarbeit – Methodik

- Ausgangspunkt: Programmversion 2009
- viel konkrete Entwicklungsarbeit
- Verschriftlichung und Vereinbarung von Schwerpunkten in realistischen Abständen sinnvoll/notwendig
- Bearbeitungsschritte:
  - SET vor 1½ Jahren hat geltende Schwerpunkte diskutiert – Update geplant
  - Arbeit AGs (z. B. Schulgelände, HA, Medien, Echte Pause, Raumkonzept)

# Schulprogrammarbeit – Methodik

- Update 08 + 09/2015 geschrieben (1. Fassung)
- Update 10 – 12/2015 überarbeitet (2. Fassung) – herzlichen Dank an erw. SL + Assi. + ÖPR + GB
- Update 12 + 01/2016 KuK + Vorstand des SEB + SV (3. Fassung)
- Veröffentlichung auf der Homepage 01/2016 für alle SuS + E – Rückmeldung bis 28.01.2016 erbeten
- Diskussionsmöglichkeiten 2. SET a) zum allgemeinen Textteil und b) zu den allgemeinen Entwicklungsschwerpunkten (Methodik + inhaltliche Ausrichtung)
- Feststellung a) der einvernehmlichen Teile und b) der strittigen Teile
- weitere Bearbeitung der strittigen Teile in AGs
- Beschluss in der Schulkonferenz

# Schulprogrammarbeit – allgemeiner Text

- Darstellung allgemeiner Werte und des Selbstverständnisses unserer Schule inkl. wesentlicher Beispiele
- Rückmeldungen/Diskussionsstand:
  - Text 2009 weiterhin zutreffend
  - Ergänzungen notwendig/eingearbeitet
  - Entwicklungsschwerpunkte (laufende und für die nächsten drei Jahre) benannt

# Schulprogrammarbeit – allgemeiner Text

– Anregungen/Diskussion



# Schulprogrammarbeit – Entwicklungsschwerpunkte

- 1. Phase: **Karten** mit Fragen/Anregungen/  
Ergänzungen/Bestärkungen (7 – 10 min)
- 2. Phase: **zwei Diskussionsrunden** (je 15 min)  
in Kleingruppen sinnvoller Größe (Erklärung  
zentraler Grundgedanken/(Nach-)Fragen/  
Anregungen ...)
- Dokumentation (Verschriftlichung  
wesentlicher Aspekte an der Tafel oder auf  
den Blättern → Fotos)

# Schulprogrammarbeit – Entwicklungsschwerpunkte

2. Phase: ***zwei Diskussionsrunden*** (je 15 min)
- HA (Poh)
  - Gesunde Schule (Jak)
  - Elternarbeit (Jak)
  - Beratungskonzept (Hop)
  - S-Mitverantwortung stärken (Fel/Het)
  - Medien (Mey)
  - Schulgelände (Bes)
  - Raumkonzept (Beh)
  - Feedback- und Rückmeldungen (ÖPR)
  - OS (Ull)
  - Fachcurricula (Egg)



# Weiterer Tagesablauf

- Arbeit in der Fachschaften (Schwerpunkte fachschaftsintern und bekannt)
- Mittagspause (12:00 – 13:00 Uhr)
- AG zur Vorbereitung des Jurybesuchs „Schule des Jahres 2016“ (12:30 Uhr in R. ??)
- Besprechung WPK Ästhetischer Bereich (Hec, Bux, Ull) 11:30 Uhr in Raum E13
- Gemeinsames Ende (15:15 Uhr in B04):  
Sachstand AG Schulbesuch

# Abendveranstaltung 01.02.2016

- SEB und Förderverein haben eingeladen zum Vortrag „**Das Lernen lernen**“ von Jürgen Möller (Warum lernen manche Kinder eigentlich schneller als andere? Wieso klappt das selbstständige Lernen bei einigen Schülern wie am Schnürchen, schleppt sich aber bei anderen Kindern dahin und ist mit viel Ernüchterung verbunden? Und wieso birgt das gemeinsame Lernen so viel Konfliktpotenzial?)
- ca. 200 Anmeldungen von Eltern unserer Schule
- Ort: Sporthalle
- Beginn: 19:30 Uhr

**Viel Erfolg bei den  
Diskussionen und bei  
der Fachschaftsarbeit!**