



Umfrageergebnisse zur Kompetenzstunde

An dieser Evaluation haben 47 Lehrkräfte teilgenommen, davon haben 12 angegeben, noch keine Kompetenzstunde unterrichtet zu haben (keine Klassenleitung in der jeweiligen Jahrgangsstufe).

- **durchschnittlich bewerten die beteiligten Lehrkräfte die bisherige Gestaltung der Kompetenzstunde mit der Note befriedigend (2,7)**
- **ein Großteil des Kollegiums hält aber Veränderungen für nicht notwendig.**

Veränderungen wünschen sich insgesamt nur 15 % der KuK (in Klammern die Anzahl der Nennungen), u. a.

- mehr Selbständigkeit seitens der Patenschüler (1)
- Material zu Lernstrategien (1)
- Kompetenzordner für weitere Klassenstufen (1)
- Doppelbelegung auch in höheren Klassen (1)
- verbindlichere, gemeinsame Schwerpunkte für jede Klassenstufe, evtl. durch Klassenleitung zu Beginn des Schuljahres (Curriculum) (2)
- Kompetenz auch in E (1)

Sinnvoll finden die Kollegen die Kompetenzstunde in (47 Kollegen haben abgestimmt, in Klammern Anzahl der Nennung)

- Klasse 5 (44 Nennungen, entspricht 94 %)
- Klasse 6 (39 Nennungen, entspricht 83 %)
- Klasse 7 (34 Nennungen, entspricht 72 %)

Je höher die Jahrgangsstufe ist, desto weniger notwendig finden die Lehrkräfte die Kompetenzstunden.