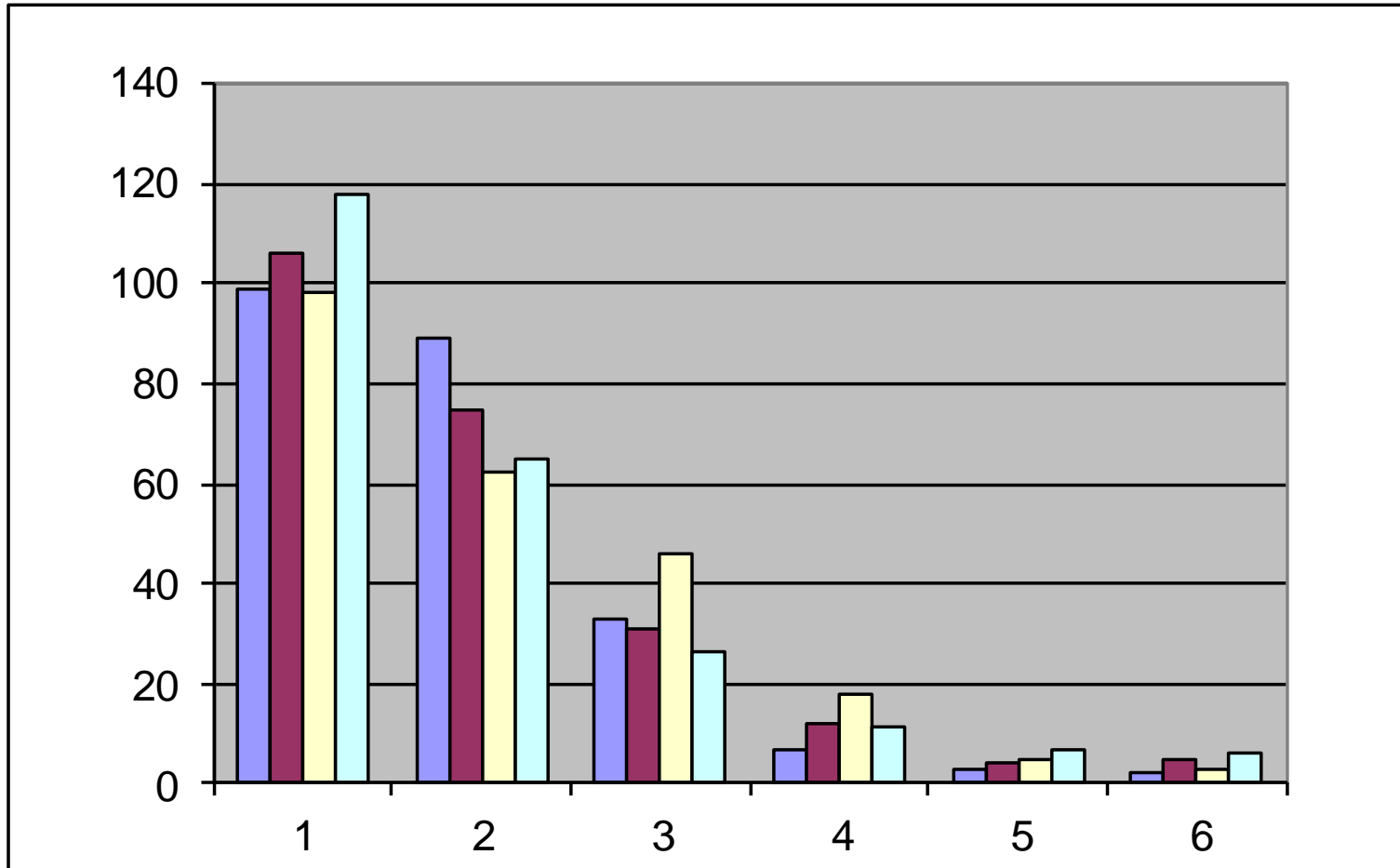


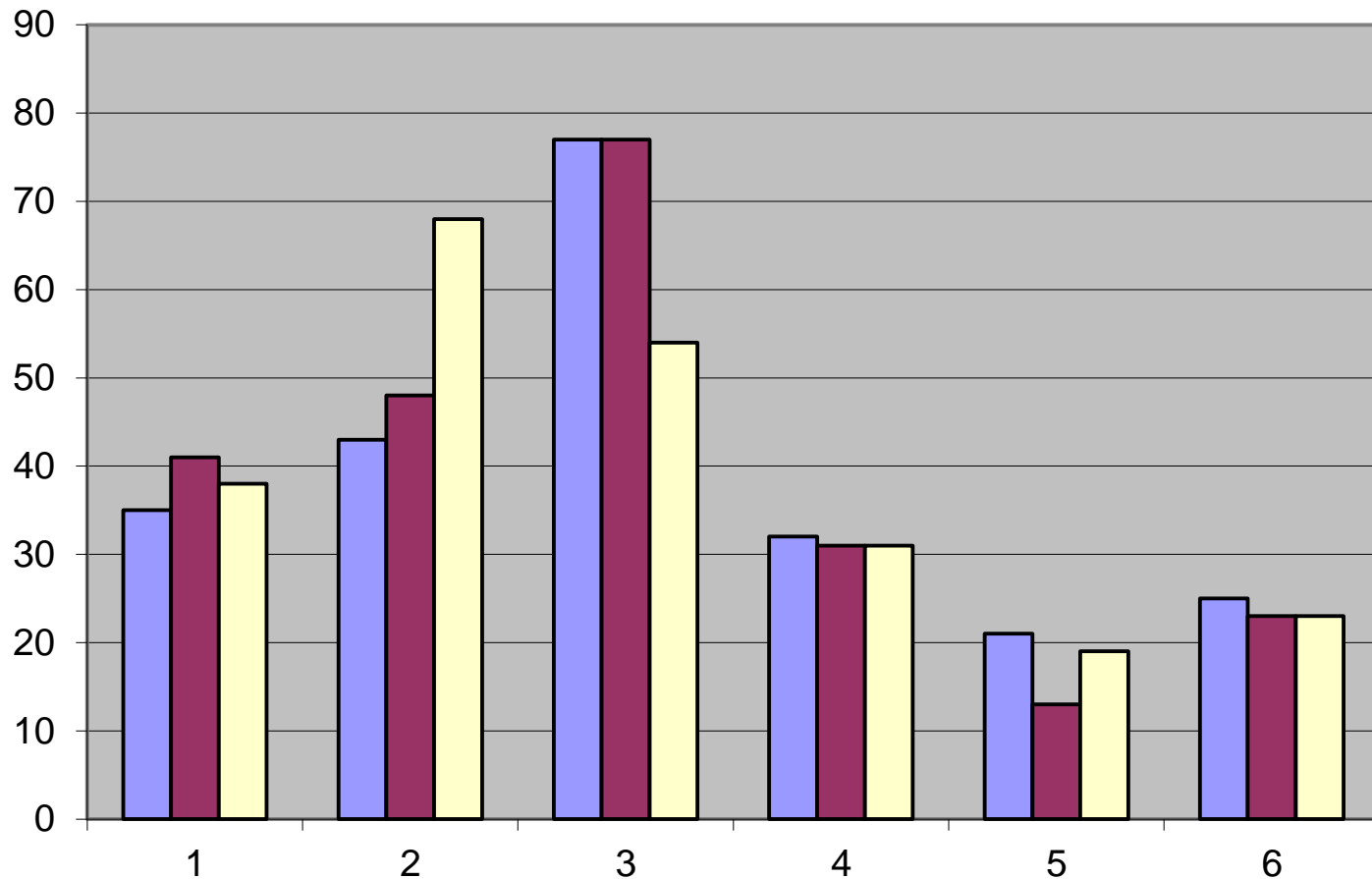


Auswertung der Schüler- Fragebögen zum ersten SuS- Coachingtages am 29.01.2012

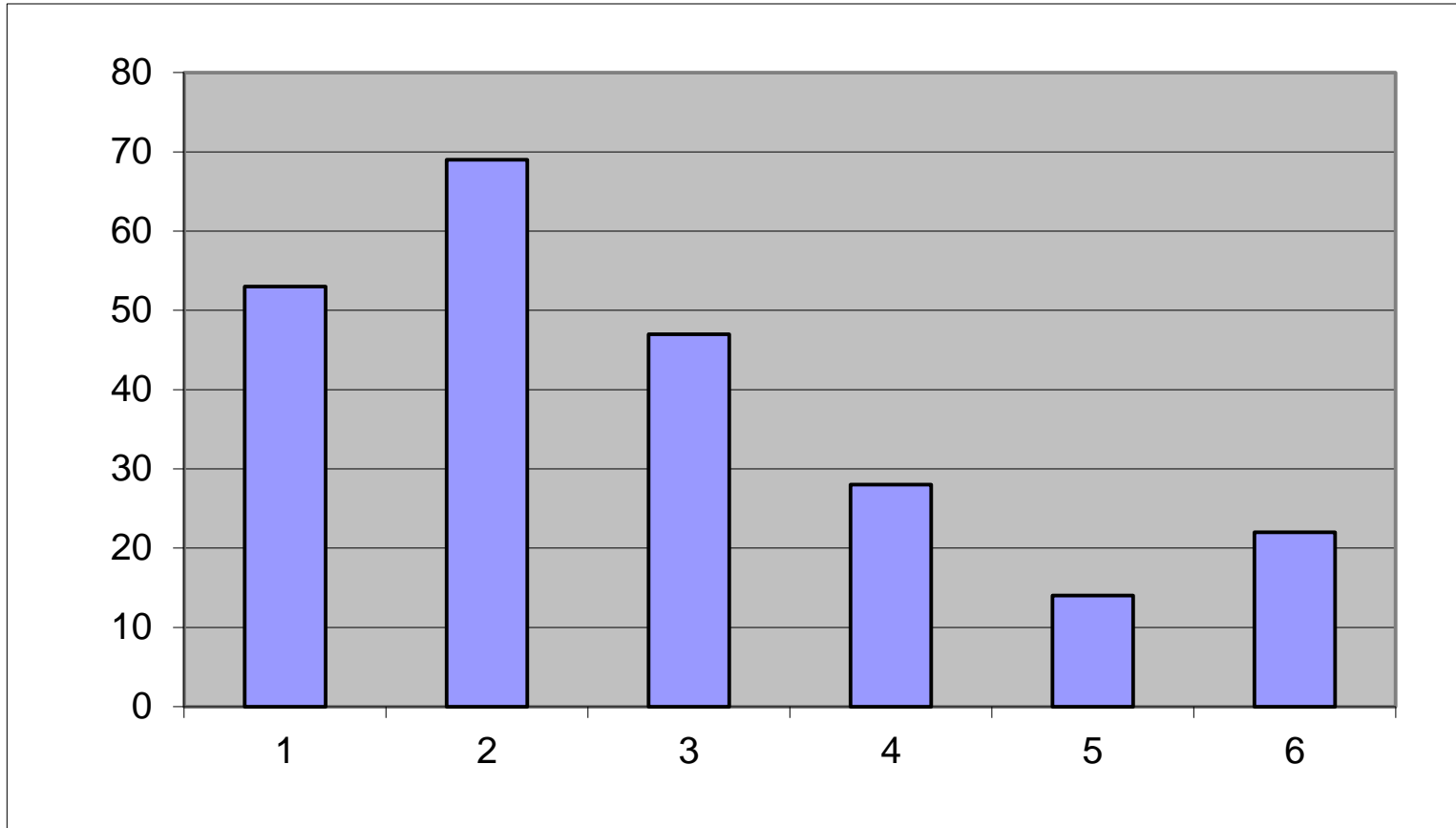
Atmosphäre, Offenheit der SuS und LehrerInnen



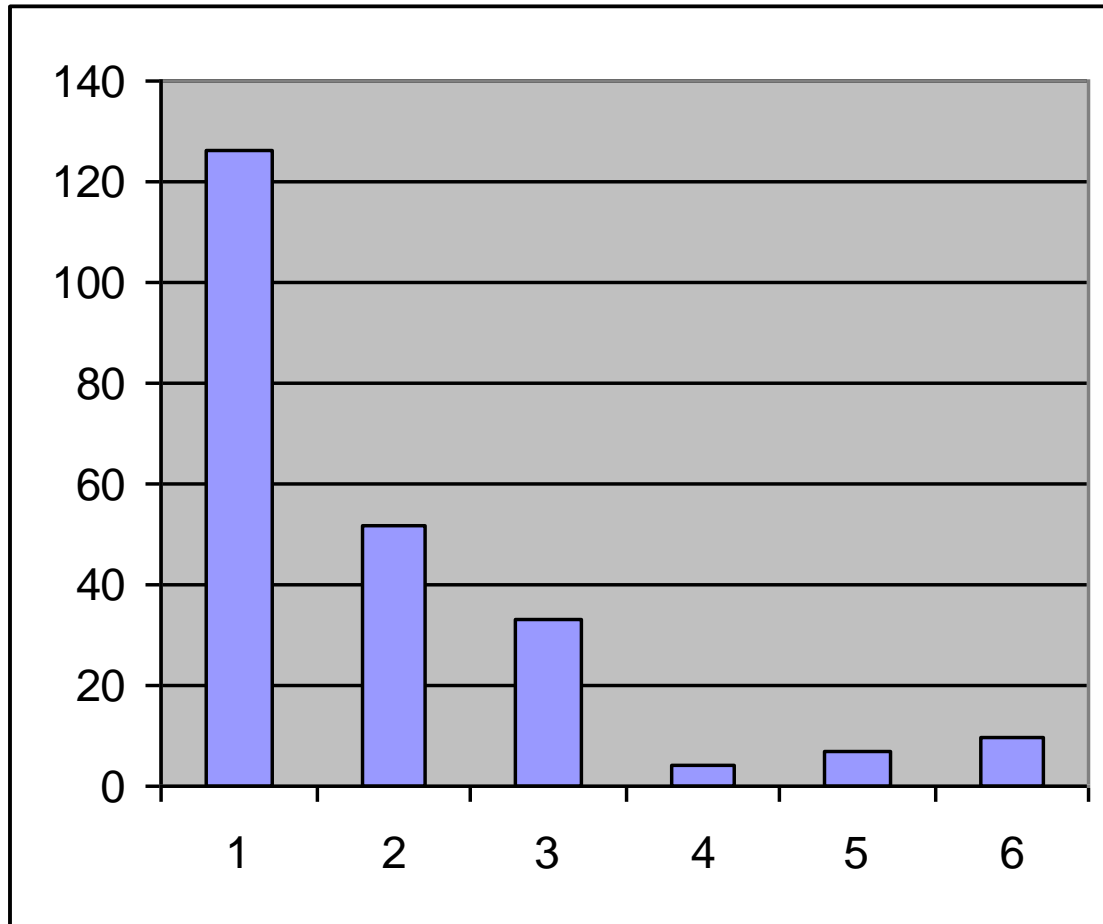
Erkenntnis der Stärken(1), Schwächen(2) und Selbstreflexion(3)



Funktionalität des Vorbereitungsbogens



Sinnhaftigkeit des SuS-Coachingtages



Positive und negative Einzeläußerungen



- Das Klassenklima hat sich verbessert
- Lehrer haben ein anderes Bild von S.
- Man konnte über Probleme, auch Mobbing sprechen
- Man konnte sich endlich mal mit sich selbst beschäftigen
- Gut, auch wenn man keine Probleme hat
- Es erschien wie Ausfragen
- Mit Lehrern kann man über bestimmte Probleme nicht reden
- Nicht so viel dabei herausgekommen
- Wenn man keine Probleme hat, ist der Tag überflüssig



Wünschenswert wäre:

- Eine Ausweitung der Coachinggespräche auf alle Klassenstufen (10x)
- Eine häufigere Durchführung solcher Tage (14x)
- Wahlmöglichkeiten bei dem Lehrer/der Lehrerin für das Gespräch (22x)
- Mehr Zeit für die einzelnen Gespräche (45x)

SuS-Zitate

- „Man kann mit manchen Lehrern schlecht reden.“
- „Mein Lehrer hat mir überhaupt nicht zugehört und war die ganze Zeit abgelenkt.“
- „Es kam nicht viel...raus, da der Lehrer sich nur auf einen Punkt konzentriert hat...“
- „Es war nicht so sinnvoll, nur für das Gespräch zu kommen.“
- „Endlich konnte ich mich mal aussprechen mit dem Lehrer.“
- „Ich fand es gut, dass man sagen konnte, was einen bedrückt, egal, was es war.“
- „Ich fand es vor allem gut, dass die Lehrer jetzt vielleicht ein anderes Bild von uns haben und wissen, wo wir Hilfe brauchen.“
- „motivierend“, „super“, „sehr sinnvoll“
- „Ich bedaure es in hohem Maße, dass ich bald in die Oberstufe übergehen werde und diese moderne Hilfe ... nicht mehr nutzen kann.“

